

國立中山大學 114 學年度 師資培育中心招生考試

科目名稱：綜合測驗

注意事項：

- 本測驗包括三種科目：中文、英文與教育時事。
- 作答方式：請以黑色、藍色原子筆作答，答案請填入專用答案卷作答區內，違者不計分；更正時可以使用修正帶(液)，若未依規定作答而導致答案難以辨識或評閱，恐影響成績。
- 本測驗總分為100分，中文占40分、英文占30分、教育時事占30分，各題配分如試題前的說明所示。
- 具備英文檢定CEFR B2者，經資格審查通過，免考英文筆試，該科以滿分30分計算。

國立中山大學 114 學年度師資培育中心招生考試

科目：中文測驗

說明：單選題，共計10題，每題4分。(占40分)

▲閱讀下文，回答第1-4題

《自由引導人民》是19世紀法國浪漫主義畫家德拉克洛瓦(Eugene Delacroix)1830年的作品，紀念當年法國7月革命，畫中主角是將自由意志擬人化的女子「瑪麗安娜(Marianne)」，手拿著藍白紅三色旗，帶領著一群人，越過在革命犧牲者倒下的身軀往前衝。

這幅畫當時並未獲得勝利者推崇，取得政權的路易·菲利普以3000法郎從沙龍購得此畫，直到1874年，在德拉克洛瓦去世11年後，這幅畫才進入羅浮宮畫廊，成為國家永久收藏。

此畫自1949年以來再次修復，畫中背景巴黎聖母院上方天空重現明亮的藍天，底下革命者手裡的槍冒出的白色煙霧和空氣中的煙塵更顯清晰。此外還發現一些新細節，例如瑪麗安娜的衣服原本被認為是一致的黃色，但其實是淺灰色帶有一些金色調；畫中右邊拿著手槍的小男孩，其實是在她前方，而非在旁邊。

法國羅浮宮於2024年5月2日起重新展出修復後的這幅名畫，策展人法布雷(Come Fabre)說，「德拉克洛瓦的構思精湛之處在於，成功地表現出革命運動中眾人集體行動的_____，人們在代表自由理念的女子帶領下，團結起來」。

1870年普法戰爭之後，法國為了重建自己的形象，決定為聖女貞德樹立一座雕像，以紀念這位象徵勇氣和國家團結的女性。由當時著名的雕塑家馬克紐埃爾-弗雷米特(Emmanuel Frémiet)設計，於1874年2月20日建成，並於同年揭幕，矗立在巴黎第一區的金字塔廣場。



I 自由引導人民油畫



II 聖女貞德鍍金青銅騎馬雕像

- 依據上文，I、II兩件作品中，瑪麗安娜和聖女貞德的共同形象是：
(A) 呈現陽剛強悍的革命鬥士樣貌 (B) 手上皆高舉具象徵意義的旗幟
(C) 皆有精良的武器及作戰的裝備 (D) 表現出戰爭獲勝的榮耀與驕傲
- 依據上文，關於：①兩件作品的完成時代、②兩件作品所呈現的事件發生時間，下列敘述何者正確？
(A) ①、②皆是「自由引導人民」較早 (B) ①、②皆是「聖女貞德」較早
(C) ①是「自由引導人民」較早，②是「聖女貞德」較早
(D) ①是「聖女貞德」較早，②是「自由引導人民」較早
- 上文_____內，最適合填入的是：
(A) 如火如荼 (B) 劍拔弩張 (C) 如鯁在喉 (D) 勢不可擋

4. 關於 I、II 兩件作品的修復與評價，下列敘述何者最適當？

- (A)「聖女貞德」修復後的新雕像材質為青銅鑄銀
- (B)「自由引導人民」第二次修復主要在於色彩復原
- (C)「聖女貞德」修復主因是遭到強烈地震損壞
- (D)「自由引導人民」當時獲得路易·菲利普推崇

▲閱讀下文，回答第 5-7 題

【甲】一家全球產業龍頭，營收與獲利登上顛峰，卻向協力廠商要求貨款展期，這矛盾的現象，發生在捷安特單車所屬企業、巨大集團身上。根據研究報告，它營收上看九百五十一億元，淨利七十多億元，雙創新高。但第三季存貨逼近四百億元，應收帳款逾一百七十六億元，也是新高。它的貨款票期展延信曝光後，市值驟跌，這是巨大成立半世紀以來，面臨外界最大的信心危機。

疫情造成供應鏈混亂、塞港、缺料，導致全球搶料、訂單虛胖，高庫存需要時間消化，展延貨款票期是廠商在疫後的常見做法。但為何，巨大的做法特別惹議？原來，連續在逆勢中獲勝，成功經驗讓他們降低風險意識，更忽略與關係人的緊密溝通。_____，正是兩位二代接班人，摔了一大跤的主因。

這場風波，先從這一張公告看起。十二月十二日，隨著一紙要求臺灣協力廠展期的公告被媒體披露，巨大被迫對外證實，因為全球客戶都要求延後票期到一百二十天，壓力龐大無法獨自承擔，因此要求協力廠從今年十二月起，到明年三月出貨的貨款，一律展延四十五天付款。

結果，這個短短四百餘字的公告，如同炸彈快速炸開，不僅引來財務危機質疑，還重創企業形象，「手法不夠細膩，不是標哥的做事風格。」相較於巨大創辦人劉金標的「大哥」形象，業者驚覺，二代接班的巨大，已經不一樣了。與夥伴共好到關係弱化、合作變競爭三個巨大二代接班後的重大轉變，是引爆這波信心危機的關鍵原因。

TO 親愛的巨大協力夥伴：

首先感謝各位夥伴們給予巨大公司長期的支持，特別在過去 2 年多的疫情期間所給予的，使得巨大公司得以持續成長，創新高！

隨著疫情之逐漸散去，在世界各國之逐漸解封下，自行車之爆發潮亦如雪崩一般，一夕崩解！市場庫存之高，自 1970 年代至今前所未見！從 Dealer 端，到 Wholesaler 端，乃至於組車廠皆創庫存之歷史新高！市場出現高庫存低流動之嚴峻情勢，實所罕見，而相繼浮現更嚴重之問題為現金流量短缺！所有客戶幾乎同時要求延後票期至 120 天，巨大基於與客戶共榮共好之合作原則，責無旁貸，理應全力協助！

然僅以巨大公司一己之力，實在無法完成此任務，巨大公司本著與各位夥伴共榮共好之原則，在此要求親愛的巨大夥伴共同面對此問題同時提供協助！即至 2022 年 12 月至 2023 年 3 月出貨至巨大全球之製造廠之貨款，依現行之票期制度下，展延 45 天！

再一次感謝各位夥伴之協助，相信巨大之供應鏈夥伴在共榮共好之原則，相互協助，定能度過此難關！

敬祝商祺

全球製造中心製造長

(改寫自《商業週刊·自信惹禍·巨大延票風暴全解讀》)

【乙】

(佚之狐)見秦伯，曰：「秦、晉圍鄭，鄭既知亡矣！若亡鄭而有益於君，敢以煩執事。越國以鄙遠，君知其難也，焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也。若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困，君亦無所害。且君嘗為晉君賜矣！許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉！君之所知也。夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封。若不闕秦，將焉取之？闕秦以利晉，唯君圖之！」 (節錄自《左傳·燭之武退秦師》)

5. 關於甲文公告與乙文皆有「說服」對方的用意，下列敘述何者正確？

- (A) 二者皆以「自身」的利害，企圖說服對方
- (B) 二者皆引用「歷史經驗」，企圖說服對方
- (C) 公告以不卑不亢的口吻，請協力廠商支持
- (D) 燭之武以「鄭既知亡」，降低秦伯的戒心

6. 依據甲文文意，文中畫線處，最適合填入的詞語是：

- (A) 原物料短缺
- (B) 惡質化競爭
- (C) 欠缺同理心
- (D) 現金流不足

7. 依據甲文中，關於巨大給協力夥伴的公告，下列敘述何者正確？

- (A) 公司「持續成長，創新高」，卻又要求延後票期，有矛盾之虞
- (B) 巨大與協力夥伴商討後，決定展延付款，共體時艱，實不得已
- (C) 不斷強調「共榮共好」，要夥伴有難同當，未來必定有福同享
- (D) 巨大欲展延票期 45 天，是為了解決因疫情造成的高庫存問題

▲閱讀下文，回答第 8-10 題

【甲】

2023 年 8 月的希臘大火是歐洲史上最大的單一火災；同月，夏威夷毛伊島也因為高溫與焚風，大火摧毀 2000 多棟房屋，造成 97 人死亡與千億美金的經濟損失。希臘與夏威夷都是熱門旅遊與度假勝地，不是什麼名不見經傳的小島國或落後的開發中國家，可見氣候變遷的負面效應，正深入影響一般人的正常生活。

雖然各國紛紛宣示要減碳淨零，但全球增溫的趨勢仍難以遏止。根據聯合國環境規劃署 11 月發布的《2023 排放差距報告》，全球碳排放量持續創下新高，2022 年比起前一年增加了 1.2%，碳排放導致氣溫不斷上升，今年從六到十月也創下史上最熱紀錄。2015 年 200 多個國家在巴黎訂約，要將全球升溫控制在 1.5 度 C 之內，每五年進行一次檢討，盤點各國減碳與調適的成效，但依照各國目前的減碳程度，本世紀末則將增溫達 3 度。

持續增長的碳排也加深了窮國與富國間的氣候不正義。全球增加的碳排放幾乎都來自前 20 大工業國，但遭受極端氣候直接威脅的卻是碳排放極少的小島國家。延續去年 COP27 的決議，COP28 一開始就通過成立「損失與損害基金」，提供受氣候災難威脅的低度開發國家經濟援助。

另外，COP28 議程中最爭議的部分是各國對於「淘汰化石燃料」的看法，包括歐盟美國和許多島嶼國家堅持必須將淘汰化石燃料寫進決議文，但遭到石油輸出國組織 OPEC 與俄羅斯的反對。經過談判，歐美等國家與產油國終於達成妥協，以較溫和的「轉型脫離」取代原本「淘汰」的字眼，這是氣候大會有史以來第一次將化石燃料寫進決議文，各國代表鼓掌通過，但小島國家代表對決議文表達不滿，他們表示通過決議時小島國家的代表根本不在現場。國際環保組織生物多樣性中心代表蘇安君則認為，這份決議看似要脫離化石燃料，實際上卻開後門，允許化石燃料繼續延續下去。

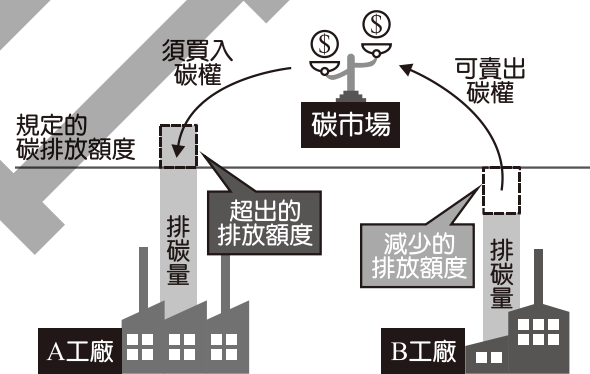
碳權是什麼？

碳權為溫室氣體的排放權，是各國邁向淨零排放的採取手段之一。碳權通常以「公噸二氧化碳當量」(tCO₂e)為單位，1 公噸的碳排即為 1 單位，獲取來源有強制性市場與自願性市場。

「強制性市場」為政府依據產業別，分配給各企業不同額度的排放權，藉以控制國家總排放量，達成減排目標。「自願性市場」則由企業主動發起，透過造林、使用再生能源設備等「減量計畫」，取得政府或國際機構認證後換取碳權，是一種「碳抵換」的概念。

碳權交易是什麼？

部分企業排碳需求大，部分企業排碳量則低於政府限額。於是，企業間的「交易」制度應運而生，碳權成為一種金融商品，提供企業間相互買賣。
(資料來源：公視新聞網)



(本題組改寫資料來源：公視新聞網、NOW 健康、換日線)

【乙】

馬爾地夫環礁由潟湖與珊瑚沙島交錯組成，遊客爭相目睹海島風情，為當地帶來豐富的財源。根據馬爾地夫觀光部的統計，平均一年有六十萬名遊客，比當地居民人

數多了兩倍。每一位遊客一天大約製造三點五公斤的垃圾，並且消耗五百公升的水。垃圾分類是一則隱憂，垃圾量是另一個問題。馬爾地夫人以海為家，以捕魚維生，過著樂天知命的生活。但當海水自腳踝處逐漸向上蔓延，甚至抹去了海岸線之後，家，又會在何方？

春江水暖鴨先知，叢爾小島對於天候的變化格外敏感。工業革命推動了現代化，是否也將地球加速推向了衰暮？馬爾地夫在環境議題上，是全人類的一個指標，它的淹沒，暗示著其他地方的劫難。聯合國人居署長提拜朱卡在一場會議上重申：海水只消上升一公尺，許多濱海大城，如紐約、東京、上海等，亦將岌岌可危。（居芮筠〈最後一瞥馬爾地夫：觀光島的未來〉）

8. COP28 議程對於「淘汰化石燃料」一案，以較溫和的「轉型脫離化石燃料」取代「淘汰」的字眼而寫進決議文，對於①、②的推論，最適當的研判是：
- ①產油國代表鼓掌通過，原因是一旦嚴格執行「淘汰化石燃料」，勢必嚴重影響國家經濟發展
- ②小島國家代表不滿，其原因是產油國家以鄰為壑，罔顧小島國家遭受氣候災難之威脅
- (A) ①、②皆正確
- (B) ①、②皆錯誤
- (C) ①正確，②錯誤
- (D) ①錯誤，②正確
9. 根據上文，關於「碳權」的敘述何者最恰當？
- (A) 「碳權」的設置，是為了平衡窮國與富國之間的財富差距
- (B) 因馬爾地夫的碳排放極少，推斷應該屬於缺少「碳權」的國家
- (C) COP28 成立「損失與損害基金」提供經濟援助，即為「碳抵換」的行動
- (D) 圖表中「A 工廠」因超出規定之碳排放額度，可向「B 工廠」購買多餘的排碳量
10. 乙文中，作者引用蘇軾詩句「春江水暖鴨先知」，其用意為何？
- (A) 馬爾地夫對於景氣的好壞能洞見觀瞻
- (B) 馬爾地夫能敏銳覺察自然環境的變化
- (C) 馬爾地夫提醒世人經濟發展的重要性
- (D) 馬爾地夫是候鳥遷徙的重要路徑之一

國立中山大學 114 學年度師資培育中心招生考試

科目：英文測驗

說明：短文寫作。以下兩題，請自選其中一題，表達一個完整的想法。每題下方都有輔助句，可自由發揮。文長為一個段落至少 100 個單詞(words)，作答時不必抄題。(占 30 分)

1. Reflect on a learning experience

Think about a past learning experience with a positive influence on you.

- (a) Describe what happened during this learning experience (WHO, WHERE, WHEN, WHAT, HOW).
- (b) How has that experienced influenced you until today?
- (c) How has this experience influenced your desire to become a teacher in the future?

2. Write an opinion essay

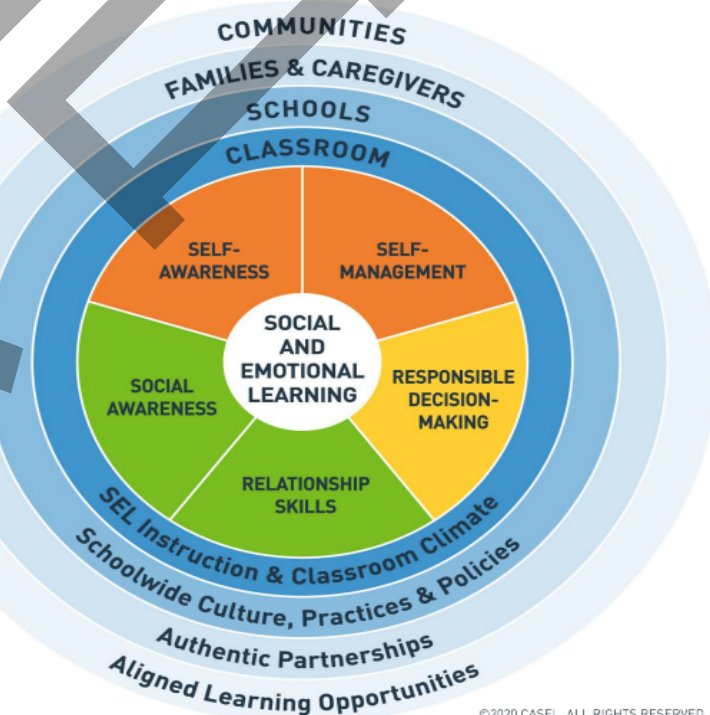
Read the figure about social and emotional learning.

- (a) In your opinion, why is it important for teachers to support students' social and emotional learning?
- (b) How can teachers support students' social and emotional learning?
- (c) Give reasons or examples to support your opinion.

CASEL'S SEL FRAMEWORK: What Are the Core Competence Areas and Where Are They Promoted?

Social and emotional learning (SEL) is an integral part of education and human development. SEL is the process through which all young people and adults acquire and apply the knowledge, skills, and attitudes to develop healthy identities, manage emotions and achieve personal and collective goals, feel and show empathy for others, establish and maintain supportive relationships, and make responsible and caring decisions.

SEL advances educational equity and excellence through authentic school-family-community partnerships to establish learning environments and experiences that feature trusting and collaborative relationships, rigorous and meaningful curriculum and instruction, and ongoing evaluation. SEL can help address various forms of inequity and empower young people and adults to co-create thriving schools and contribute to safe, healthy, and just communities.



©2020 CASEL. ALL RIGHTS RESERVED.



Learn more: www.casel.org/what-is-SEL

Note. CASEL (2020). SEL Framework. <https://casel.org/casel-sel-framework-11-2020/?view=1>

國立中山大學 114 學年度師資培育中心招生考試

科目：教育時事測驗

說明：單選題，每題 3 分，共 10 題(占 30 分)。

1. 請問下列事件，那個不是由「校園事件處理會議」來處理？
(A)師對生霸凌 (B)不當管教 (C)性平事件 (D)體罰
2. 請問校園霸凌的定義，包含四大要件，下列那一個不是霸凌的要件？
(A)傷害結果 (B)故意 (C)侵害樣態 (D)勢力失衡
3. 教育部為了解決偏鄉學校午餐供應問題，並提升餐點品質，於近期積極推動「偏鄉學校中央廚房計畫」。請問此計畫的核心目標最可能包含下列哪些面向？
(A)降低偏鄉學校午餐成本，增加學校經費運用彈性
(B)確保偏鄉學生享有與都會區學生相同品質的午餐，並促進在地農業發展
(C)鼓勵偏鄉學校各自發展特色午餐，提升學生對飲食文化的認識
(D)減少偏鄉學校廚工人力負擔，鼓勵志工參與午餐製備
4. 為響應聯合國「2030 永續發展議程」，教育部鼓勵我國大學將永續發展目標(SDGs)融入教學與校園實踐。請問下列何者最符合此政策推動的意涵？
(A)大學應開設更多環境保護相關課程，培養學生的環保意識
(B)大學應在校園內推動節能減碳措施，以符合永續發展的指標
(C)大學應將 SDGs 的理念融入課程設計、研究計畫及校園營運，培育具備永續發展素養的人才
(D)大學應與國際大學合作，共同研究永續發展的解決方案
5. 教育部大力推動「生生用平板」政策，旨在將平板載具融入中小學教學。請問下列何者最可能為此政策推動的重要配套措施？
(A)強制規定所有科目皆需使用平板教學
(B)提供教師相關的數位教學培訓與技術支持，並確保網路基礎建設的完善
(C)要求學生自費購買高效能平板電腦
(D)減少紙本教科書的使用，全面採用電子教材
6. 具有中小學教師身份者，下列那個節日教師沒放假要上班？
(A)行憲紀念日(12 月 25 日) (B)教師節(9 月 28 日)
(C)勞動節(5 月 1 日) (D)青年節(3 月 29 日)

7. 四位家長在討論 2030 台灣雙語政策在中小學雙語教育的影響,請問下列何人的說法較為接近原本雙語政策的教育理念？

林媽媽：雙語教育在中小學應該是把英語融入學科教學裡面，並不是完全的全英語上課，也沒有強制規定中英文比例要多少吧！

賴爸爸：為了讓雙語教育達到最理想結果，我覺得應該要讓體育課跟家政課都要背相關主題的英文單字，這樣才能真的學會！

陳媽媽：哎呀，雙語教育，就是全英文教育啦！上課老師都要用全英文來上課，這樣才是真正的雙語教育！

張爸爸：雙語教育就是要把學生的英文程度提升而已，所以其實不管什麼科目都叫英文最好的英文老師去教也可以。

(A)林媽媽 (B)賴爸爸 (C)陳媽媽 (D)張爸爸

8. 自教育部有教官退出校園的政策後，原先由教官負責的校園安全維護、學生生活輔導等相關任務，主要轉由下列哪些人員或單位承辦？

(A)主要由新聘的校園安全人員（校安人員）以及學校的學務處、輔導室等單位共同負責。

(B)由各班導師全權負責。

(C)由警察機關派駐校園的警員負責。

(D) 由學生自治組織負責相關事務。

9. 根據 113 年憲判字第 7 號判決，過去長期以來代理教師在敘薪時不採計其職前年資的做法已被宣告違憲。請問此判決的主要理由最可能為何？

(A)代理教師的教學表現通常不如正式教師，不應享有相同的敘薪標準。

(B)代理教師的工作內容與正式教師有所不同，因此敘薪制度也應有所區別。

(C)過去代理教師的薪資已較正式教師為高，因此不需採計職前年資。

(D)僅因身分差異（代理與正式）而未採計代理教師的職前年資，可能構成對其工作價值的否定，違反平等原則。

10. 「核心素養」是十二年國民基本教育課程綱要（108 課綱）的核心理念之一。請問下列何者最能詮釋 108 課綱所強調的「核心素養」？

(A)學生應具備各學科領域的知識與技能，以應付未來的升學考試。

(B)學校應著重培養學生的道德品格與生活習慣。

(C)強調培養學生在面對真實情境時，能夠運用所學知識、技能與態度，適應現在生活及面對未來挑戰的能力。

(D)鼓勵學生發展多元智能，使其在各方面都能有傑出的表現。