

108 年教師甄試精進教學演練計畫【議程表】

- 時 間：108 年 11 月 29 日（星期五）09：20 — 16：30。
- 地 點：社科院 2001 室。
- 主辦單位：國立中山大學師資培育中心暨教育研究所。
- 指導單位：教育部
- 參加人員：本校 108 學年度實習生、教育所研究生及師培中心師資生。

日期 & 時間		活動內容	主講人/主持人、地點		
108 年 11 月 29 日 （ 星 期 五 ）	09：00-09：20	報 到			
	09：20-09：30	開幕式			
	09：30-11：00	【專題演講】 教師甄試-口試篇	主持人：洪瑞兒特聘教授 主講人：陳修平校長(國立中山大學附屬國光高級中學校長)		
	11：00-12：30	【專題演講】 教師甄試經驗分享	主持人：湯家偉老師 主講人：吳岱芸老師(臺中市立龍津高級中學英文科老師)		
	12：30-13：30	中餐暨分組座談 (指導教師自訂)	謝百淇老師、陳利銘老師、鄭雯老師、湯家偉老師、陳威霖老師		
	13：30-15：30	【教師甄試演練】 各類科教學演示 地點：依類科分配 不同教室	各類科(報名人數)	評審人	
			國文科 6 人、英文科 1 人 (社 2005 教室)	主持人：鄭 雯老師 國文科： 苓雅國中黃思齊主任 右昌國中陳筱姍老師 英文科： 龍津高中吳岱芸老師	
			數學科 7 人、公民科 1 人 (社 1005 教室)	主持人：謝百淇老師 數學科： 青年國中劉士毅主任 前鎮高中方婉茜老師 公民科： 屏東女中尤麗媛老師	
			自然科 4 人、音樂科 1 人 (物理-3、生物-1 人、音 樂-1 人) (社 1006 教室)	主持人：陳利銘老師 自然科： 物理-高雄女中黃繹蓁老師 物理-高雄中學高執貴老師 生物-瑞祥高中湯怡芬老師	
	15：30-15：45	休息(茶敘)			
	15：45-16：15	綜合座談	本中心教師及與會嘉賓		
	16：15-16：30	閉幕式			

● 報名名單

類科	人數	名單
國文	6	陳麗安、林慈欣、王冠倫、呂宜珊、蕭家寧、廖樂家
英文	1	邱羿綺
數學	7	劉丞罡、陳璿文、徐家煌、高佳宣、姜幸鐘、楊家瑋、潘東良
物理	3	黃亘翊、陳羿安、陳姿燁
生物	1	包家寧
化學	0	
公民	1	林京慧
音樂	1	盧慧中
表演藝術	0	
總計	20	*本學年度 實習生 共計 31 名(含校外師資生名單)。

一、實施方式：

教師甄試為進入學校任教的必經途徑，教育學分修業完成並通過教師資格考後，需參加教師甄試方可任教。聘任制實行後，教師甄試又分為學校自辦、聯合自辦及委託教育單位統一辦理三種，甄試的過程主要分成筆試、口試及試教三種方式進行，為了在激烈的甄試過程中能脫穎而出，為此活動的最終目標。

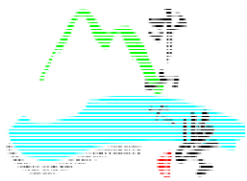
- 1.參賽對象：本師資培育中心全體實習學生、師資生共同參與。
- 2.教學演示：分各科領域試教，參加試教者需撰寫教案。試教人員需自行設計教學活動並進行教學，教具需自備。每人試教以 15 分鐘為原則，12 分鐘響鈴第一次，15 分鐘響鈴第二次。
- 3.口試：以「綜合座談」方式進行。
- 4.參加評審：本中心教師、高雄市各級中小學校長、主任與教師共同組成評審團隊進行審查與講評，全體總講評於全體結束後由口試及試教委員進行總評及建議。

二、預期成效：

1. 結合教育部最新政策培育師資生以「學習者為中心」的教學。

配合教育部 108 新課綱及教育部政策重點落實，由本校師資培育中心辦理多場次「新課綱工作坊」，藉此提升師資生素養導向課程與教學方案的編撰能力、設計新課程的教學媒體或輔助教具，以利進行教學演示，並反思師培課程，並於授課課程中結合理論及實務，提升師資培育課程品質。藉由辦理「新課綱素養導向課程設計競賽」，藉由實際演練，提升師資生具備素養導向課程設計能力並提升在教育領域的競爭力。

- 2.能有效提升教學活動現場氣氛營造、學生表現情形、教學流暢性。
- 3.對於師資生未來參加教師資格檢定考試及教師甄試將有實質助益。
 - (1)協助學生了解目前教師就業市場的現況與資訊。
 - (2)提供學生求職、面試、試教所應具備的教學知能、技巧及注意事項。
 - (3)加強學生的基本實力，如班級經營、輔導實務、教學技巧及多媒體教學輔助工具使用等。



國立中山大學教育研究所暨師資培育中心

108 年教師甄試精進教學演練計畫

★時間：108 年 11 月 29 日（星期五）

★地點：本校社會科學院社 2001 室。

教 學 演 示 報 名 表

教學設計者	
實習學校名稱	
教學領域	
單元名稱	
教學對象	

十二年國民基本教育新課綱教學方案設計格式

壹、課程理念

貳、課程架構

參、教學方法

肆、評量方式

伍、教學活動

單元名稱					
設計者			指導者	(無則免填)	
教學對象			教學時間		
教材來源	(自編或改編、引用自...)				
教學資源					
學生 條件 分析					
教學 準備					
領 綱 素 養	學習 內容		核 心 素 養		
	學習 表現				
學習目標	一、認知 二、技能 三、情意				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
	一、 導入活動				
	二、 開展活動				

	三、綜合活動			
參考 資料				

陸、教學成果（無則省略）

一、教學過程（含照片）

二、學生作品（學習單或其他）

柒、教學省思（無則省略）