

107 學年度中山大學辦理精進師資素質計畫

跨域共學共備共構素養導向的翻轉、實踐與深耕～教師社群計畫

一、預期目標

- (一) 高雄市輔導團協助師資培育中心連結高雄市中等教育資源，引導師資生進入教育現場，以增進師資生實際教學經驗與強化教育概念。
- (二) 提供連結平台，透過交流、觀摩與分享，增進師資生發展與設計「素養導向」課程與「探究與實作」課程之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。
- (三) 師資生經由優質教師教學引導，透過觀課、議課諮詢，增進師資生教學技能與經驗，提升其素養導向課程與教學方案的編撰能力、設計新課程的教學媒體或輔助教具，並參加教案或教學演示競賽，增進研發與創新多元課程之能力。
- (四) 透過現場教學課程互動與觀摩，強化師資生課程發展能力，也提供師資培育中心教師課程規劃建議，並在活動過程中透過現場教師與學生回饋，引導師資生實踐課程能力。運用多元教學策略提升師資生學習態度與參與感以提升其學習成效。

二、執行內容及策略

(一) 「前鎮高中」國文科

1. 時間：108 年 3 月至 108 年 6 月(星期三)的七、八節 (15:20-17:10)
2. 課程簡介：

學習力課程是前鎮高中未來的校訂必修，以符合新課綱素養導向的精神設計課程目標與脈絡。課程目標是培養學生「學習如何學習」的能力，所以採取任務導向的教學實踐；學生在解決課堂問題的過程中，從看懂、想透、實作的能力下，進而達成主動尋找資料、秉持懷疑與思考的眼光，最後能實踐自己提出的方案。成為一位終身學習者。

(二) 「海青工商」校本特色課程

1. 時間：108 年 3 月至 108 年 6 月
2. 課程簡介：

鳳山舊城(今左營)在清領後期失去縣城地位後漸趨沒落，光緒二十一年(1895)年簽「馬關條約」割讓台灣後，紀年瞬間改為明治二十八年(1895)，日治初期的左營發展遲緩，居於高雄都市計畫的邊陲。

1937 年中日戰爭爆發前夕，日本漸重視左營特殊的軍事地位，於是日本海軍開始將其建設為海外重要的基地，港區及其附屬設施陸續興建，至日治後期，籠罩在盟軍日夜轟炸，及不知何時會登陸台灣的陰影下，左營地區也興建了相當多防禦工事，今軍港內及外圍地區仍可時不時見到日本相關設施的遺留。1945 年日本戰敗至 1949 年國府遷台，左營又面臨了一次重大改變，大批自中國遷徙而來的外省族群落腳左營，數以萬計人口與眷村接連興建，對在地左營造成不少衝擊，但也因此形塑了今日特殊的文化氛圍。

時 間	課 程		簡 介
2 月底	日治初期漸衰敗-1.人口外流的左營		如課程介紹
3 月	使用 Google Map 踏查鳳山舊城		觀念： 利用 Google Map 標示出海青工商與鳳山舊城四座城門的位置藉以學習絕對位置與經緯度關係。 學習單延伸： 請利用 Google Map 繪製海青工商到你溫暖的家的路線圖(使用觀念:請使用 GIS 地理資訊系統中的最短路徑分析)
3 月初	室設科專題製作 /模型草粉與植栽製		如何製作模型的假樹及草粉
3 月中	日治初期漸衰敗-2.左營開發導致城牆拆除		如課程介紹
3 月底	日治 後期 雲起	1.「南進政策」下的軍區規	如課程介紹
4 月初		2.二戰末期震洋艇進駐	
4 月中		3.美軍轟炸下的左營	
4 月底		4.左營考古所見日治時期遺	
5 月初	民國 以後 眷村 來	1.國共內戰後政府遷台局勢	如課程介紹
5 月中		2.竹籬笆下的左營眷村	

下學期會有幾次的踏查課程會穿插在這些課程當中

- 1、龜山山上看日製砲台/龜山內的日軍隧道
- 2、見城館參訪
- 3、左營舊城城牆巡禮
- 4、高三學生統測時間：108.5.4(六)－5(日)

(三)「三民家商」英文科

1. 時間：108 年 3 月至 108 年 6 月(星期二)的上午
2. 課程簡介：強化學生英語基礎及興趣以培養職場的基本英語會話能力。餐旅英文與會話課程(預計觀課六堂)、餐飲科(預計觀課二堂)、觀光科(預計觀課四堂)。