

107 學年度中山大學辦理精進師資素質計畫

師生共學素養導向課程-教育紀錄影片活動計畫「牽手・學」

一、 預期目標

- (一) 透過四級四校課程發展與連結，實踐 12 年一貫課程發展核心價值。
- (二) 提供偏鄉或文化相對弱勢學校教育資源，增進學生學習互動共好之成效。
- (三) 累積「新課綱優良課程模組」影音教學活動有聲資料。
- (四) 高雄市輔導團協助師資培育中心連結高雄市中等教育資源，師資生經由高中教學引導師透過觀、議課諮詢，提升其素養導向課程與教學方案的編撰能力、設計新課程的教學媒體或輔助教具，並參加教案或教學演示競賽，增進研發與創新多元課程之能力。
- (五) 高雄市輔導團提供教育連結平台，透過課程及活動之交流、觀摩與分享，增進師資生發展與設計「素養導向」課程知能，因應新課綱多元教學能力。

二、 執行內容及策略

- (一) 時間：107 年 9 月至 108 年 1 月，星期二 10:20-12:10，共 13 次。
- (二) 地點：高雄女中。
- (三) 參加人員：中山大學師生、高雄女中師生、鳳林國中師生(暫訂)、甲仙國小師生、高雄市政府教育局國教輔導團。
- (四) 實施方式：
 - 1. 四級跨校共備課程：本計畫是以高雄女中107學年度高一多元選修藝術科目『藝術柯南』課程作為本計畫課程發展主軸。四校定時共同共備相關課程，縱向以『藝術柯南』課程作為四級跨校主要核心課程發展概念，橫向各校各自發展該課程特色，融入區域文化與環境優勢開展課程內容與特色，並在甲仙國小舉辦一日四校課程分享會，邀請四校師生與課程相關主角進行四級跨校分享互動活動。
 - 2. 師資生進入高中學校與課程引導教師進行觀課、議課，並完成課程諮詢，計10次。師資生與輔導團活動引導教師進行行政諮詢，計3次。
 - 3. 「牽手・學」：二日四級跨校、跨域互動活動。

4. 活動議程：

場次	時間	活動內容	地點
1	107 年 9 月~ 108 年 1 月 計 13 次觀議課	1. 師資生進入教學現場觀摩與實際教學諮詢教師共同觀、議課。 2. 課程引導講師教學實務經驗諮詢。 3. 活動引導講師行政實務經驗諮詢。	高雄市國教輔導團、高雄女中
2	107 年 11 月 6 日 (暫訂)	1. 高雄女中、鳳林國中(暫訂)、甲仙國小「牽手・學」課程分享實踐活動。 2. 師資生協辦活動，活動引導講師諮詢。高雄女中「牽手・學」課程分享實踐活動。	高雄市立美術館及兒童美術館
	107 年 12 月 25 日		甲仙國小

強化師資培育課程~高雄女中「藝術柯南」			
順序	週次(周二第3、4節)	主題	諮詢教師
1.	第一次觀議課	課程分析與設計	高雄女中教師 輔導團講師
2.	第二次觀議課		
3.	活動引導講師經驗諮詢(一)	活動分析與設計	
4.	第三次觀議課	課程諮詢與發展1	
5.	第四次觀議課		
6.	第五次觀議課		
7.	活動引導講師經驗諮詢(二)	活動諮詢與發展	
8.	第六次觀議課	課程諮詢與發展2	
9.	第七次觀議課		
10.	第八次觀議課		
11.	第九次觀議課		
12.	活動引導講師經驗諮詢(三)	活動結案與回饋	
13.	第十次觀議課	課程評量與回饋	