

107 學年度中山大學辦理精進師資素質計畫

跨域共學共備共構素養導向的翻轉、實踐與深耕～教師社群計畫

一、 預期目標

- (一) 高雄市輔導團協助師資培育中心連結高雄市中等教育資源，引導師資生進入教育現場，以增進師資生實際教學經驗與強化教育概念。
- (二) 提供連結平台，透過交流、觀摩與分享，增進師資生發展與設計「素養導向」課程與「探究與實作」課程之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。
- (三) 師資生經由優質教師教學引導，透過觀課、議課諮詢，增進師資生教學技能與經驗，提升其素養導向課程與教學方案的編撰能力、設計新課程的教學媒體或輔助教具，並參加教案或教學演示競賽，增進研發與創新多元課程之能力。
- (四) 透過現場教學課程互動與觀摩，強化師資生課程發展能力，也提供師資培育中心教師課程規劃建議，並在活動過程中透過現場教師與學生回饋，引導師資生實踐課程能力。運用多元教學策略提升師資生學習態度與參與感以提升其學習成效。

二、 執行內容及策略

- (一) 時間：107 年 9 月至 108 年 1 月 星期三下午 3-5 時，共 10 次。
- (二) 地點：高雄中學。
- (三) 課程內容：

強化師資培育教學計畫-探究與實作組				
順序	週次(周三第7、8節)	諮詢主題	諮詢教師	課程內容
1.	第一次觀議課	課程分析與設計	高雄中學自然科教師 盧政良老師 李麗偵老師	1. 以探究六階層課程模組(雞蛋熟度、蠟燭燃燒、迴紋針、雷射光圈…等)引導學生進行探究與實作，培養探究能力。 2. 引導學生從英文物理辯論賽(IYPT)的十七道問題中，挑一提感興趣的問題，運用所學探究能力進行未知問題的探究。 3. 以英文物理辯論賽模式(中英文皆可)讓學生提出研究的數據與成果進行討論與反思。 4. 訓練學生將研究成果寫成書面報告，擇優參加科學展覽、科學探究競賽、旺宏科學獎…等科學競賽活動，提升研究的完整度與動力。
2.	第二次觀議課			
3.	第三次觀議課			
4.	第四次觀議課	課程諮詢與發展1		
5.	第五次觀議課			
6.	第六次觀議課			
7.	第七次觀議課	課程諮詢與發展2		
8.	第八次觀議課			
9.	第九次觀議課			
10.	第十次觀議課	課程評量與回饋		