

107 學年度中山大學辦理精進師資素質計畫

新課綱「閱讀」素養導向的教學與評量工作坊(第一期)

一、 預期目標

- (一) 運用多元教學策略提升師資生學習態度與參與感以提升其學習成效。
- (二) 增進師資生課堂教學省思、回饋及團隊合作的能力，以提升師資生跨領域教學的動力和能力。
- (三) 辦理新課綱素養導向課程工作坊，以提升本校教師及師資生對於新課綱的瞭解。
- (四) 增進師資生因應十二年國民基本教育政策的充分了解，以提升未來競爭力。
- (五) 師資生透過研習課程規劃，聯結在地文化與特色或相關課程教案，提升其素養導向課程與教學方案的編撰能力、設計新課程的教學媒體或輔助教具，並參加教學實務能力檢測，增進研發與創新多元課程之能力。
- (六) 依據「師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準(草案)」，教育專業課程分為「教育基礎」、「教育方法」、「教育實踐」課程，師資生於正式課程之外，可透過本工作坊之課程增進師資生因應十二年國民基本教育政策的充分了解，以提升未來競爭力。

二、 執行內容及策略活動議程

- (一) 時間：107 年 10 月至 108 年 1 月，**星期四下午 1-4 時**，共 5 次。
- (二) 地點：國立中山大學-社 SS2006 教室。
- (三) 課程內容：

第一期			
預定日期	時間	研習主題	講師
107 年 10 月 4 日 (星期四)	13:00-16:00	台灣學生閱讀素養表現暨 批判思考教學與評量	洪瑞兒 教授
107 年 10 月 25 日 (星期四)	13:00-16:00	閱讀素養課程設計分享	(待聘)
107 年 11 月 15 日 (星期四)	13:00-16:00	閱讀素養課程設計分享	(待聘)
107 年 12 月 6 日 (星期四)	13:00-16:00	閱讀素養課程設計分享	(待聘)
108 年 1 月 10 日 (星期四)	13:00-16:00	閱讀素養課程設計分享	(待聘)