

## 一、所長的話

### 為教甄加油

**該**從那裡說起？

就從求職的時候說起吧！在香港求職不用交考試費，只有資料審查及面試，而且都是獨招。我終於找到二百多所學校的目錄，在不想申請的學校打「x」後，再請妹妹幫忙打字並告訴她有工讀費。讀數學的姊姊就定了酬報方式（一封求職信多少元），終於，妹妹工作完畢，姊姊發現其中「○○中學」已打「x」妹妹仍弄了求職信不打算簽名。可是，妹妹大怒，「弄好了就寄出去吧！」對了，妹妹不喜歡看到自己的工作白做的，於是姊姊就簽個名。結果，聘請本人第一所就是○○中學。

是緣份吧，沒有妹妹的烏龍，我就沒有去○○中學任教，遇不到現在兩位兒子的爸爸，也不會去美國讀書，更不會搬進中華民國，為中山師培中心的同學服務。

當年梁老師面試，帶著自信又好學的表情，更練習了如何用眼睛看對方的眼睛，避免不確定的表情。現在給同學的建議是，記得對方問「為何考本學校」，不要說是近或者是風景優美，找工作一定是為了獨特工作表現及學習的機會，而去工作是有生涯規畫及服務社會的重要一步。在分享之前同學記得先等對方說完，更要預告「我會從幾方面想，第一...，第二...，第三...」才有條理的說，這樣的話更能表示你有先組織才回答的習慣。最後，不妨露出「緊張卻又不會緊張過頭」的一面，因為那一種緊張是代表你重視而不是慌張。

能得到一份教職是一種緣份，請同學不要迷信，卻要珍惜師生間的情緣。在此刻希望學程優秀學子也和梁老師一樣 --找到工作--能結一份終生不解的師生緣。

加油，為大家考上再加油，考上了記得通知我們哦！

**梁淑坤** / 中山大學師資培育中心

2005.06.16

## 二、特別的禮物送給特別的你

**想** 像有一家銀行每天早上都在你的帳戶裡存入 \$ 86,400，可是每天的帳戶餘額都不能結轉到明天，一到結算時間，銀行就會把你當日未用盡的款項全數刪除。這種情況下你會怎麼做？

當然，每天不留分文地全數提領是最佳選擇。你可能不曉得，其實我們每個人都有這樣的一個銀行，她的名字是「時間(TIME)」。每天早上「時間銀行」總會為你在帳戶裡自動存入 86,400 秒；一到晚上，她也會自動地把你當日虛擲掉的光陰全數註銷，沒有分秒可以結轉到明天，你也不能提前預支片刻。如果你沒能適當使用這些時間存款，損失掉的只有你自己會承擔。沒有回頭重來，也不能預提明天，你必須根據你所擁有的這些時間存款而活在現在。你應該善加投資運用，以換取最大的健康、快樂與成功。時間總是不停地在運轉，努力讓每個今天都有最佳收穫。

要體會「一年」有多少價值，你可以去問一個失敗重修的學生。

想要體會「一月」有多少價值，你可以去問一個不幸早產的母親。

想要體會「一週」有多少價值，你可以去問一個定期週刊的編輯。

想要體會「一小時」有多少價值，你可以去問一對等待相聚的戀人。

想要體會「一分鐘」有多少價值，你可以去問一個錯過火車的旅人。

想要體會「一秒鐘」有多少價值，你可以去問一個死裡逃生的幸運兒。

想要體會「一毫秒」有多少價值，你可以去問一個錯失金牌的運動員。

請珍視你所擁有的美好時光，特別是你可以和一些值得付出的人來分享這些時光。別忘了....時間不等人。昨天已成為歷史，明天則遙不可知，而今天是一個禮物，所以英文把「現在」稱為 Present，請珍惜這份禮物（譯者按：Present 別義為禮物）。

生命猶如一本書，愚蠢的人將它草草翻過，聰明的人卻會將它細細閱讀

<http://class.htjh.tp.edu.tw/ht276/life2.htm>

## 三、高級中等以下學校及幼稚園教師檢定

# 民

國九十四年高級中等以下學校及幼稚園教師檢定

今年教育部首度舉辦「高級中等以下學校及幼稚園教師檢定」，吸引許多人前往報考，報考人數眾多。已於 94 年 1 月 12 日至 3 月 1 日發售簡章、94 年 2 月 17 至 3 月 1 日通訊報名，並於 4 月 9 日考試檢定。今年共分成四個考區：台北考區(國立台北師範學院)、台中考區(國立台中師範學院)、高雄考區(國立高雄師範大學)、花蓮考區(國立花蓮師範學院)。於 5 月 9 日放榜並且寄發成績單。

對於此次考試，教育部擬定以下命題總則及考試內容：

### 命題總則

高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試 命題總則

- ◎ 為綜理高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試之命題工作，確保命題品質，特訂定本總則。
- ◎ 檢定考試分為幼稚園、特殊教育學校(班)、國民小學及中等學校四類科。
- ◎ 各類科應試科目共四科，包括共同科目二科、專業科目二科，應試科目名稱及命題範圍如下：

#### (一) 共同科目：

- ◎ 國語文能力測驗：含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。
- ◎ 教育原理與制度：「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與 幼稚園、特殊教育學校(班)、國民小學及中等學校等各教育階段相關之政策、法令與制度。

#### (二) 專業科目：

##### 1. 幼稚園：

- (1)(2) 幼兒發展與輔導：含幼兒生理、語言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展及其保育與輔導等。



幼稚園課程與教學：含幼兒教育課程理論、課程設計、教材教法、教學環境規劃、教學評量等。

## 2.特殊教育學校(班)：

(1) 特殊教育學生評量與輔導：含評量策略、評量工具、結果解釋與應用、特教學生鑑定與安置、各類特教學生身心特質、輔導、相關專業服務、家庭支援等。

(2) 特殊教育課程與教學：含課程設計、教材教法、教材編修、教學策略、教學評量、教學環境規劃、個別化教育計畫等。

## 3.國民小學：

(1) 兒童發展與輔導：含國民小學兒童之生理、語言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展及其諮商與輔導等。

(2) 國民小學課程與教學：含國民小學課程發展與設計、教材教法、教學活動設計、教學評量、教學情境規劃、班級經營等。

## 4.中等學校：

(1) 青少年發展與輔導：含青少年生理、語言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展及其輔導理念與技術。

(2) 中等學校課程與教學：含中學課程發展與設計、教材教法、教學活動設計、教學評量、教學情境規劃、班級經營等。

## 考試內容：

### 共同科目部分

#### 一、國語文能力測驗

##### (一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及作文，其配分比例為 7：3。

##### (二) 命題內容參照

#### 1.選擇題

- (1) 字形、字音、字義
- (2) 詞彙
- (3) 文法與修辭
- (4) 篇章結構
- (5) 風格欣賞
- (6) 內容意旨
- (7) 國學常識與應用文
- (8) 綜合

## 2. 作文

### 二、教育原理與制度

#### (一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為 6:4。

#### (二) 命題內容參照

1. 本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。
2. 本考科命題範圍包含教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度四個領域。
3. 教育哲學命題內容包含教育歷程和教育問題之哲學探討及理論。
4. 教育社會學命題內容包含主要社會學理論在教育上之應用。
5. 教育心理學命題內容包括主要心理學理論在教育上之應用，避免與教學評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊。
6. 教育制度包含本國與各主要國家（美、日、英、法、德）的教育制度、本國學校制度及本國共同的重要教育政策、法令。

### 國民小學類科

#### 一、兒童發展與輔導

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為 7 : 3。

(二) 命題內容參照

1.兒童發展

2.兒童輔導

二、國民小學課程與教學

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，比例為 7 : 3。

(二) 命題內容參照

1.課程設計與發展 ( 包含教材 )

2.教學原理 ( 原理、方法與策略 ) 與設計 ( 情境規劃、活動設計 )

3.教學評量

4.班級經營

中等學校類科

一、青少年發展與輔導

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，比例為 7 : 3。

(二) 命題內容參照

1.青少年生理與性發展輔導

2.青少年認知發展與輔導

二、中等學校課程與教學

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，比例為 7 : 3。

(二) 命題內容參照

1. 中等學校課程設計與發展 (含理論與實務)
2. 中等學校教學活動設計 (含教材教法)
3. 中等學校教學評量
4. 中等學校教學情境規劃與經營 (含班級經營)

今年的考試表現，其中以國文表現最為優異。幼稚園、國小、特殊教育、中等學校四組平均通過率高達 97%，平均分數 73.43 分也是各科最高。但攸關從事教育工作最基本的專業：教育原理與制度，考生表現就很不理想，各組總平均只有 61.8 分，幼稚園組平均更只有 56.47 分，及格率 39%，教育部中教司長陳益興分析認為，教育原理與制度涵蓋教育心理學、社會學、哲學、還有本國外國教育制度，難免比較難準備，但還是會加強和師資培育機構聯繫輔導，甚至不排除可能將以此納入師培機構評鑑指標。由於考試題目靈活創新，沒有太多理論記憶題目，考後備受考生抨擊，認為題目太過刁鑽，不過教育部解釋，這樣的題目正可以測試學生對所學內容融會貫通和應用能力，而從高及格率來看，顯示考生們大多其實已經具備這樣的實力，這樣的結果也可以提供未來報考教師資格檢定考準備參考。

此次考題教育部也已經放置於網頁上，歡迎有興趣者前往下載。

高級中學以下及幼稚園教師檢定考試網站：<http://tft.naer.edu.tw>

參考資料：

教育部網站：<http://www.moe.gov.tw/>

高級中學以下幼稚園教師檢定考試網站：<http://tft.naer.edu.tw>

番薯籐新聞：<http://news.yam.com/bcc/life/200505/20050509032191.html>



## 四、以片刻換永恆-話教甄

前言：

要怎麼收穫，先怎麼栽！？

有耕耘，就一定有收穫！？

努力耕耘，歡欣收割！

### 1、口試：

(一)口試前的準備—自信、謙卑、熱誠、關懷

1、要如何呈現個人資料庫

(1)履歷表(個人基本資料、學歷、實習學校、個人專長、興趣、得獎證書、義工、進修、各項經驗、研習證明、座右銘)

(2)教學檔案

(3)自傳

(4)專業成長歷程

2、如何選擇性呈現

3、以何種方式呈現

4、收集口試考古題、教育時事資料、教育政策、趨勢.....

5、為自己找鏡子

6、team work

7、模擬作答

8、自拍與自省

(二)口試時間

5 分鐘，8 分鐘，10 分鐘，12 分鐘，15 分鐘，15-30 分鐘



(三)衣著:樸實、誠懇、簡單、大方、端莊

不花俏、不時髦、不作怪、太涼快不行、太俏麗不行、太隨性不行

(四)坐姿

(五)眼神

(六)善用關鍵字

(七)時間的掌握

(八)列舉

1、自我介紹(簡單扼要、重點行銷)

(請簡單的自我介紹，請用一分鐘介紹妳自己)

2、你為什麼報考我們學校；妳來我們學校最重要的原因？

3、在你的實習生活中，有何感想？妳在實習過程中最滿意的一件事？

4、試著對你實習的學校在教育理念或教育改革的方向提出見解或建議

5、妳的專長為何？如何展現妳的專長為我們學校貢獻或如何在校務運作(學生輔導、班級經營上)提供你的專長服務

6、目前教育部所規劃的教育五大主軸(課程一貫、現代國民、台灣主體、全球規劃、社會關懷)說說你的看法(請表示一下妳的觀點)

7、目前青少年問題頻傳(感情、學業、壓力、家庭、悲觀、挫折容忍力、資訊衝擊、網路成癮...)對生命的價值常存疑惑，你是老師，如何啟發學生對生命的熱愛(學業的信心、課業的興趣.....)

8、英文的自我介紹

9、你最近看了哪些教育書刊？舉一本令你感動的書，介紹給學生；舉一部令你感動的電影，介紹給學生

10、若你考上老師，說一說(談一談)你的生涯規劃

11、當老師是為生活而工作或為工作而生活....

12、你認為你的人格特質適合當老師嗎？若有一分鐘的時間，你要說服我你是一位好老師

13、教育理念、教育專業、教育素養

## 口述評分表：

類別	評分項目:	比例	總分	具體說明
表達能力	口齒清晰 表達中肯 儀表端莊	30%		
教學熱誠	觀念正確 思維清晰 教學熱誠	30%		
教育專業	正確教育觀念 表達積極樂觀 具有專業素養	40%		

## 2、試教

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| (一)抽單元                 | (十三)注意事項          |
| (二)自選單元                | 1、說話速度            |
| (三)指定共同單元              | 2、口齒清晰            |
| (四)是否要檔案？個人資料.....     | 3、時間掌握            |
| (五)是否要 power point     | 4、教具呈現            |
| (六)是否要教案               | 5、班級經營技巧          |
| (七)合宜的教具？適宜的穿著？        | 6、危機處理融入          |
| (八)板書？海報？視聽媒體？照片？..... | 7、重要議題融入          |
| (九)創新教學                | 8、教學重點掌握          |
| (十)掌握十二分鐘的精華版          | 9、師生互動            |
| (十一)不斷演練，如何突出          | 10、善用鼓勵、多元評量、個別差異 |
| (十二)情境模擬               | 的尊重               |

### (十四)試教評分表

類別	評分項目:	比例	總分	具體說明
表達能力	口齒清晰 表達中肯 儀表端莊	30%		
教學內容	觀念正確 思維清晰 見識豐富 見解適切	40%		
教學方法	目標正確 方法靈活 技巧嫻熟	30%		



### 3. 筆試

#### (一)筆試方式

- 1、只考專業科目(本科)—高中職居多
- 2、教育專業科目—國中居多，小學為主
- 3、(本科+教育專業科目)兩者都考—高中職較多
- 4、小學除了教育專業科目，因縣市而異，加考數學、國語或該縣市鄉土教材

#### (二)題型:

- 1、選擇
- 2、選擇、是非
- 3、填充、申論
- 4、教育主題:(青少年心理發展、青少年輔導、一貫課程理論與實務、特殊教育知能、班級經營、主體性教育、鄉土教育、親職教育、創新教學、多元評量、輔導知能、永續校園、教師教學評鑑、教師專業評鑑.....)

#### (四)答題架構

- 1、前言
- 2、意義與重要性
- 3、實施原則(或特色)
- 4、實施內容(重要內涵)
- 5、目前困境(現況分析)
- 6、具體策略
- 7、建議(檢討、省思、建立回饋機制)
- 8、結語

#### (五)時間的安排、掌握

- 1、四題(每題 30 分，共 120 分)
- 2、五題(每題 24 分，共 120 分)

#### (六)自我要求與演練模擬

- 1、速度
- 2、字體
- 3、表面效度
- 4、突顯自己的優勢
- 5、一個版面(25~30 行)完成一題
- 6、減少錯字，少用立可白

#### (七)答題基本向度

- 1、質量並重
- 2、理論、實務並重
- 3、教學、行政兼顧
- 4、內容、表面兼顧
- 5、掌握答題時間

## 教學檔案內容：

### 目錄

#### A. 教師基本資料:

- 1、學經歷
- 2、教育理念
- 3、自我成長或研習進修紀錄

#### B. 教學活動紀錄

- 1、教學計劃
- 2、班級經營(獎懲制度的制定)
- 3、教學活動與檢討
- 4、教學情境佈置
- 5、學習單
- 6、學習單(學生作品分享)
- 7、教學活動照片

#### 8、教學投影片

#### 9、教具(或教具照片)

- 10、多元評量(學習單、自我檢核表、學生動態資料，如演講、說故事、發表的資料或照片、學生的個人學習檔案。)

#### 11、親師合作

- 12、親師交流道(給家長的信、各項活動通知單)

#### 13、其他(學生或家長回饋資料)

#### C. 檢討與省思

- 1、評量檢核表
- 2、成長與改變

找方法，不要找藉口

*Finding Methods, Not Excuse !*