

WINTER

國立中山大學教育實習通訊

2009

目錄

- 一、 教師節感恩傳情 01
- 二、 教育週 02
- 三、 實習雜記－闕伯穎（連載2） 10
- 四、 實習雜記－魏芳玉 14
- 五、 探索自我的未來－黃筠棋 15
- 六、 影片欣賞 19
- 七、 網路文摘 20
- 八、 愛心衣物捐贈 22

發行單位：國立中山大學師資培育中心

地址：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

電話：07-5252000 # 5891

網址：<http://www.ctep.nsysu.edu.tw/>

發行人：邱文彬

美工設計：高振凱

編輯人：刊物組



一、教師節感恩傳情

有多久沒有 向老師說聲謝謝了！

不好意思嘛？沒關係只要選張卡片！

將你心中的感謝寫下來，我們幫你傳達！



挑張好卡片



真情傳遞小天使
交給我就行了



問問同學，
看要不要順便寫幾張



二、教育週

每年,教育學程學會,都會策會一些活動,讓師培的學生們,能來共同參與,進一步增加自己的資歷、技巧、膽量與教學檔案.

就讓我們先來預覽:本學期的教育週象幕吧:

20091126. 開幕暨即興演講比賽

20091127. 字正腔圓大賽

20091128. 多媒體教學 PPT 設計比賽

20091130. 板書之重點整理大考驗暨閉幕典禮

更期待各位同學的參加 或提供相關活動方案.



【教育週花絮】
20091126. 即興演講比賽

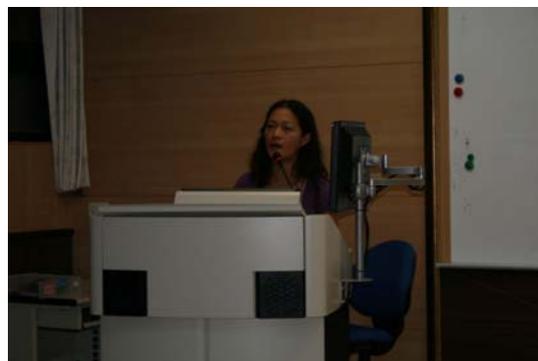


評審老師：周珮儀老師，吳百能老師

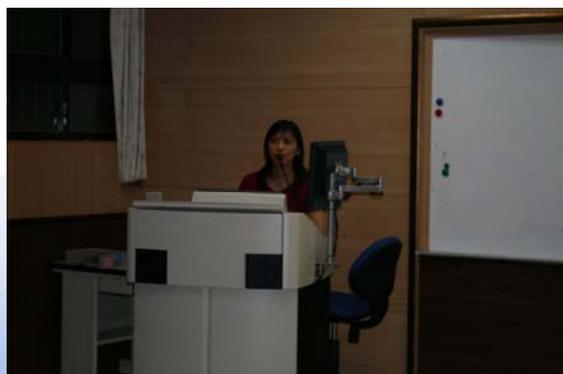
國立中山大學師資培育中心



1. 盧睿泉



2. 沈怡箴



3. 盧淑華



4. 劉逸中

【教育週花絮】

20091127. 字正腔圓大賽



主持人: 珮慈, 媛琇



評審: 怡璇, 冠宇, 家華



參賽者盡興發揮



【教育週花絮】

20091127. 字正腔圓大賽



到底誰會得名呢？

【教育週花絮】

20091128. 多媒體教學 PPT 設計比賽



所長親自上陣，
是我們的評審喔



另一位評審 劉逸中



1. 洪巧恩
(政經的學校行政教學)



2. 邱潔如
小鳥當家一白文鳥



3. 盧淑華
認識家鄉名產



4. 蔡政惠
再見康橋

【教育週花絮】

20091130. 板書之重點整理大考驗

評審：周珮儀 老師



評審：盧睿泉
(去年得獎, 今年晉升評審)



黃筱萍



吳佳俐



徐清霞



顏玟憶

國立中山大學師資培育中心

【教育週花絮】

20091130. 板書之重點整理大考驗



洪巧恩



劉逸中



曾宇璐



林熙翔



鄭尹秀



黃婷萱

國立中山大學師資培育中心

【教育週花絮】

20091130. 閉幕典禮



國立中山大學師資培育中心

頒獎

即興演講比賽



一: 劉逸中



二: 盧睿泉



二: 沈怡箴

三、實習雜記-關伯穎(連載 2)

【國語文競賽（2009 年 10 月 01 日）】

回想上次參加國語文競賽，就已經要回溯到高中時期了。高一參加的演講比賽，根本沒什麼特別的準備，不知哪來的膽，抽了題目就上台胡謔。結果出來，在一、二名從缺的情形下，我還掛了個第三名。

現在，再一次參加國語文競賽，已經是要以實習老師的身分，代表學校參加「社會組」的朗讀比賽了。與當年一樣的是，我依然沒做什麼準備，打算用實力拚拚看；而且直到比賽現場，看到其他參賽者穿襯衫、洋裝時，才想到……啊！還有 10%的儀態成績呀！而我竟然還穿著 T 恤及牛仔褲！不過沒辦法，只好硬著頭皮上啦！

由於當天還有國中組的比賽，所以我還帶著一位也要比賽的學生一起去，出發不久後竟然才發現她忘了帶學生證，讓我們急急忙忙地折回學校去拿，幸好有提早出發，否則這一耽誤可不得了！

到了之後，國中組的比賽才開始不久，我還怕她會因為剛才的事而影響心情，所以不斷提醒她要放輕鬆。起初這位同學還是有點不適應，還不太敢進去觀摩別人的朗讀情形，在我不停勸說、要她早點熟悉賽場氣氛後，才進入比賽的教室。中場休息時，看這位同學從賽場中走出來，還可以有說有笑，應該是好很多了，我也因為能幫助她放輕鬆而感到高興。

等國中組比完，就輪到社會組啦！社會組的參加人數不太多，大約只有 17 人，不過看起來都是「有練過的樣子」，尤其是第一位上台的選手，朗讀字正腔圓到好像大陸同胞哩！不過那位同學比完之後跟我說，評審似乎不喜歡太誇張的朗讀法，所以我便不打算使用「話劇式表演法」，而用比較平易近人的自然朗讀法。

結果呢……果然強中自有強中手、一山還有一山高，在眾多（？）高手的競爭下，我的自然式朗讀法只有僥倖地得到第五名，還屬於可以拿獎狀的範圍內，對於幾乎沒多準備的我來講算是天上掉下來的了。Thanks God！

順帶一提，本校派出的選手，除了我之外全軍覆沒，所以這唯一一張獎狀就只在校長室頒獎而已。還有，同組參賽的選手還有一位叫做「吳承恩」！我也以能贏過這位西遊記的作者而驕傲（笑）。

【二年級露營（2009年10月22至24日）】

十月中，學校有舉辦所謂的「三大活動」，就是三年級的「畢業旅行」、二年級的「公民訓練（露營）」（都是三天兩夜）、以及一年級的「校外教學」（一天），身為二年級實習導師的我，也跟著二年級同學一同去參加露營活動。

原本我以為露營活動中，導師是會很忙碌的，所以我除了必需品之外沒帶太多東西，打算跟同學們一起去「公民訓練」一下。但是，後來發現事情果然不是憨人所想的那麼簡單！以下列出第一天同學們與老師們的行程對照，以資參考：

「上午，到達走馬瀨」——

學生：搭帳篷、放行李、生活常規訓練。

老師：搭遊園車、參觀走馬瀨的風光。

「中午」——

學生：吃便當。

老師：到餐廳開「午餐會報」（吃合菜）。

「下午（1~5點）」——

學生：開訓典禮，之後進行分站活動。

老師：開訓典禮，之後借腳踏車四處參觀，包含射箭、滑草、看表演等等。



「傍晚」——

學生：分組野炊，自己煮晚餐（出現不少慘不忍睹的食物）。

老師：先去看一下學生野炊，之後到餐廳開「晚餐會報」（吃合菜）。

「晚上」——

學生：參加「前進集會」，在燭光晚會中學習感恩。之後輪流洗澡，進行營火晚會的表演彩排。

老師：參加「前進集會」，之後集合召開檢討會——是在 KTV 包廂中，桌上有小菜、熱湯、飲料的那種檢討會。

就這樣，在同學們過著水深火熱的露營生活時，老師們則是進行著自由自在的行程，活動全都交給戶外活動的隊輔教官處理，老師真的只是去「渡假」而已。

不過最讓人印象深刻的，還是許多學生的表現，與在學校完全不同。幾個男同學雖然成績不太好，不過野炊的廚藝倒是不錯，頗有幾分大廚的架勢；平常吵鬧頑皮的學生，變得很守秩序（因為害怕教官吧？），反而不敢沒大沒小了；對什麼事情都看似無所謂的同學，反而在一些戶外活動上，展現出特別的堅持與專注；還有第二天晚上的營火晚會，學生們無不賣力演出，無論是舞蹈、短劇、其他才藝，都有不少超水準的演出（而且我發現「流行」的強大，整場晚會讓我聽了八次的「Sorry Sorry」……）。這些現象看在老師們眼裡，大概有著一半驚喜、一半欣慰吧？唯一美中不足的是，露營回來之後的隔週，就有六位同學請病假，其中兩個還是 A 型流感，真是無妄之災。

小插曲：

某次晚上野炊，我在桌旁幫某組同學處理高麗菜。此時，後面一位教官叫我。

教官：「火種！把火種給我！（急著幫別組生火）」

我：「啊？什麼？這個嗎？（找了一下）」

教官：「對啦！那個啦！（著急貌）」



這時我轉過身來把火種給他，同時亮出了胸前的教師識別證以及一個燦爛的微笑)

教官：「啊……原來你是老師！歹勢！（敬禮）」

之後還聽到那位教官跟學生問：「欸！你們老師怎麼這麼年輕啊？」，我承認這時我的嘴角不爭氣地上揚了。

【創意運動會（2009年10月25、26日）】

露營回來，週六週日就是我們承辦的創意運動會，算是很大型的活動，所以幾乎全部教職員都要動員，要跟平常一樣（甚至更早）的時間來「上班」。我支援的工作包含：關主說明會的支援、簽到簽退、回收及搬運器材、優勝隊伍獎金的簽領……等等，簡單來說就是「機動人員」。忙的時候很忙，在比賽過程中就閒到不知要什麼了！

比賽共有兩天，通過第一天初賽的隊伍，才能進入第二天的決賽，原本我還期待著本校能夠至少有一兩隊進入決賽，沒想到全部都在初賽中箭落馬，地主隊的「主場優勢」都沒啦！不過老師們都很有「自知之明」，對於這樣的結果一點都不感到意外，像是意料中事，讓人不禁捫心自問：難道我們真的那麼差嗎？



或許要扭轉一間學校的學風，真的不是那麼容易的事吧？雖然說這次比的「創意」跟學業沒有絕對的關係，不過能靈活思考的學生，想必功課不會太差。我想我們的學生並不是不聰明，而是不肯去努力、去發現自己的優點，至於要怎麼樣讓他們找到自己該努力的方向，恐怕又是一個很難的課題。

忙了一天半（第一天全天及第二天上午），接下來馬上又是週一的上班日，沒什麼「放假」的感覺，星期六日就在這樣四處支援的情形下度過，幸好第一天有領到工作費 760 元，算是聊表安慰了！

四、實習雜記-魏芳玉

實習的一百五十天

猶記實習的前一晚，輾轉難眠，像是小學生第一天上學的心情，只是這一次，少卻了媽媽的衣角，我一個人獨自走入位於建國一路上的天主教學校。踏進教務處迎面而來的是阿姨的笑臉，頓時舒緩了些緊繃。酷暑的七月，也正是私校招生的日子，這段時間的教務處十分忙碌，招生專線響不停，家長問題應接不暇，這是在公立學校所看不到的景象。

八月份，轉戰到學務處，與教務處完全不同的屬性。全校五千多名學生的大小活動，都是在訓育組策劃及誕生；衛生組也因H1N1的肆虐，變得十分忙碌；層出不窮的學生問題，每天都在上映。開學後，除了幫忙行政事務之外，開始跟著師傅上課，見習教學方式與課堂氛圍營造。為了增加上台教學的經驗，會與師傅商量哪一課由我獨自教學，並嘗試使用多媒體教學與學生互動。課後，有些學生用心寫的回饋單，讓人感到窩心。

時光飛逝，來到了十一月中旬，也是驗收成果的大日子，教學觀摩可說是實習期間的重頭戲。感謝給予建議及幫忙的老師，和當天拍照攝影及意見交流的實習老師們，讓一切完滿落幕。在這個擁有天主庇佑的學校，感受到相當多的溫情，學務主任不吝分享經驗，更能挺身而出為我的委屈發聲；衛生組長總是每天都偷偷塞一包他準備的愛心水果給我；而直屬行政指導老師訓育組長與沙老師，教會了我很多東西；總是活力十足的主任教官給予像媽媽的溫暖。

當然，不是所有的一切都那麼美好，總有些不怎麼好的事。有時難免會有失衡計較的狀況發生，但學校老師曾與我分享一句話「別人在忙，我們沒看見」很受用。實習即將進入倒數，這將是一段特別的日子，爾後回想，希望彼此都是好的記憶。



五、探索自我的未來－黃筠棋

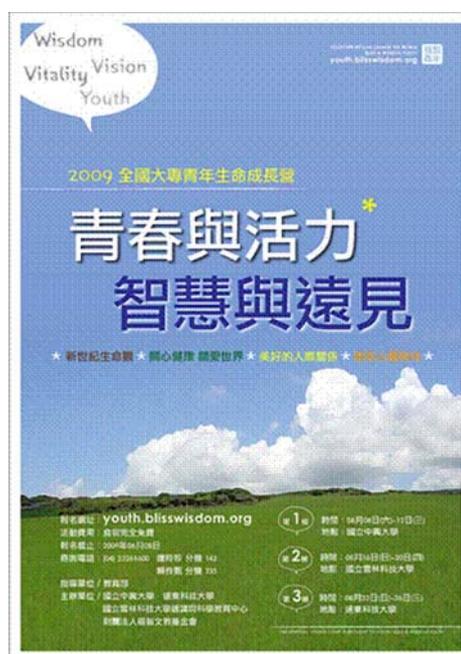
探索自我的未來
全國大專青年生命成長營心得分享

黃筠棋

參加這個營隊後時才覺得太好啦，迫不及待想與大家分享，因為我相信一定又有一群人的生命和我一樣，受到這個大專青年生命成長營的影響而生命找到了方向。我想和大家分享再營隊中影響我最深的一句話：「愛自即成眾苦因，愛他則是萬善根」當我開始不執著在自己的痛苦與快樂時，就會發現四周的美，也願意去愛別人，自己就跟著快樂囉。

這個營隊主要是透過各種不同的理念來引導我們：你知道“生命的真相”嗎？如何吃的出健康呢？成功的生命典範又如何呢？你與人相處有困難嗎？

總之，這個營隊就是以物質為輔，心靈為主來幫助我們提升心靈唷！希望讓每個人的生命都能得到溫暖與希望。



課程主軸：創造新時代的生命價值觀

大專生正值青春年華，生命該如何發展，掌握在自己的手中。

邀請您一起來認清自己的生命，創造自己的生命，
成為一個具有青春與活力、智慧與遠見的大專青年！

研習內容

新世紀生命價值觀、美好的人際關係
關心健康關愛世界、建立崇高的生命目標

研習方式

專題講座、戲劇欣賞、分站活動
心靈對話、座談會、小組討論
音樂饗宴、影片欣賞

活動時間：2010年1月28日~31日

活動地點：大仁科技大學

活動費用：免費

網路報名：youth.blisswisdom.org/camp

報名截止：2009/11/30 截止報名

相關資訊：youth.blisswisdom.org/camp

主辦單位：大仁科技大學、財團法人福智文教基金會

贊助單位：里仁事業股份有限公司

指導單位：教育部

洽詢電話：(07)380-5895 (07)380-5895 分機 703, 327



看看參加過的人怎麼說...

我到博士班畢業才開始尋找生命的意義，曾經問過我目前就讀北一女的小姪女，知不知道以後要做什麼、想要的是什麼？他回答我「不知道，就跟你一樣到博班畢業後，找到想要做的再去

做」，但我反問一個問題：「如果你像我一樣，到現在還沒找到自己想要的目的和方向時，你該怎麼辦？」他錯愕，我對我自己也錯愕，我很高興能與大家一起學習生命的意義、聽到法師開示，雖然人有習性，生生世世的習性，但今天我們沒有去改變他、沒有去做，我們就沒有辦法找到自己一顆真心，所以希望我們不斷的學習，困難是一個磨練、學習的機會，能夠增長我們的智慧，今天只要有機會，只要你跟你週邊朋友分享，我相信他知道你的心已經不斷的在提昇、改變，他們看到你確實的去做了、確實改變了，他們也會開始去探索心裡真正的目的。(台科大建築所博士班 嚴佳茹)

參加這個營隊，好像少了大學慣見的那種熱情及激昂，非常充滿熱情十足的樣子，但是我覺得剝去這層有點虛偽的外表之後，我們是不是能夠更貼近內心的平靜與平和，並且得到心靈上的快樂。在大學常常參加，某某之夜，非常激情的活動之後，都會有股空虛感，因為我們是靠著外在的刺激，光鮮亮麗的外表來滿足我們五官的需求，我很不喜歡這種感覺，在活動的當下會非常的快樂，但是我很不喜歡那種，熱情退卻之後的空虛感，在這個營隊我不會遇到這種狀況，這三天我內心都非常的平和，不會非常的興奮，並沒有經歷過任何的低潮，這種感覺我覺得非常的特別。(台大醫學系 劉一廷)



【進階活動】 這是錯過不要急, 每年還暑假都有機會!!

活動日期：2010年2月4日(四)至2月8日(一)

活動地點：開南大學(桃園縣蘆竹鄉開南路一號·校區全面禁煙)

報名資格：(若曾加過本基金會所舉辦之成長營隊者，請勿報名)

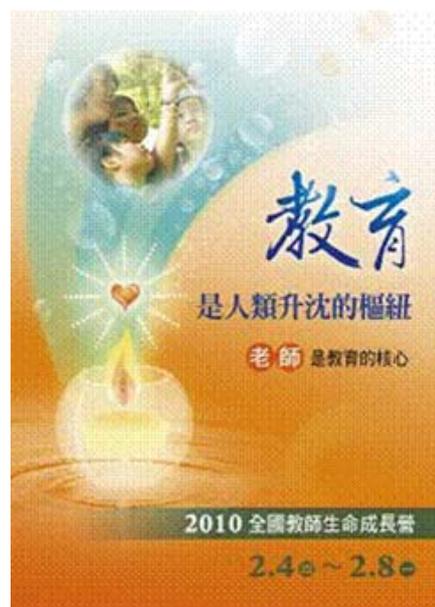
教育部、台北市、高雄市及各縣市政府教育局行政人員。

目前任職於全國公、私立大專院校之校長、教授、副教授、助理教授、講師及職員等。

目前任職於全國公、私立各級學校(含幼稚園、國小、國中、高中)之校長、主任、教師。

活動費用：食宿完全免費(學生宿舍全程住宿、健康美味蔬食餐飲)

交通方式：本基金會在桃園火車站及桃園高鐵站備有交通車接送至開南大學(或自行前往)

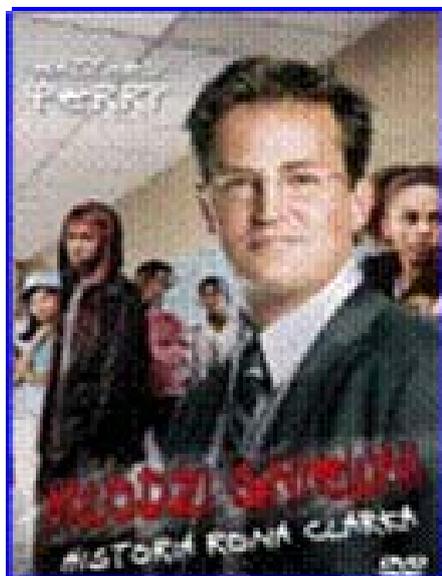


報名期間：2009年11月1日至11月30日

報名方式：網路報名 <http://camp.blisswisdom.org>

錄取結果：錄取名單 12月15日 網上公佈

六、影片欣賞



【熱血教師】

RON CLARK 從北卡前往紐約大都市一所中學開始他的教師生涯. 他年輕充滿熱情富有創造力. 他運用獨特的教學規則和革新式的教學方法教育每個調皮小孩, 為家境困難想要唸書的女孩打開通往課堂的道路, 讓有著天賦的男孩得以發揮所長…

【小豬的教室】

故事說小學六年 2 班的班主任星老師, 要班上的同學飼養一頭小豬「P 醬」, 待它長大之後, 把它吃掉, 那是作為「生命教育」、尊重食物的一次教學, 可是學生負起照顧「P 醬」日常生活責任後, 對小豬有了感情 ….



七、網路文摘

生命的價值

有一個生長在孤兒院中的男孩常常悲觀地問院長：『像我這樣沒有人要的孩子，活著究竟有什麼意思呢？』院長總笑而不答。

有一天，院長交給男孩一塊石頭，說：『明天早上，你拿這塊石頭到市場上去賣，但不是真賣。記住，無論別人出多少錢，絕對不能賣。』

第二天，男孩蹲在市場的角落裡，意外地有好多人要向他買那塊石頭，而且價錢越出越高。回到孤兒院裡，男孩興奮地向院長報告，院長笑笑，要他明天拿到黃金市場去叫賣。在黃金市場，竟有人出比前一天高十倍的價錢要買那塊石頭。

最後，院長叫男孩把石頭拿到寶石市場上去展示。結果，石頭的身價又漲了十倍，更由於男孩怎麼都不賣，那塊石頭竟被傳揚為"稀世珍寶"。男孩興沖沖地捧著石頭回到孤兒院，將這一切稟報院長。

院長望著男孩，慢慢地說道：『生命的價值就像這塊石頭一樣，在不同的環境下就會有不同的意義。一塊不起眼的石頭，由於你的珍惜而提升了它的價值，被說成稀世珍寶。你不就像這石頭一樣？只要自己看重自己，自我珍惜，生命就有意義，有價值。』



賣夢的老人

在中山一段時間了, 旗津, 渡船頭美食也品嚐過了,
意猶未盡還可以殺到瑞豐夜市, 光華夜市, 六合夜市..
但不說, 大家會許還不知道, 公園路橋下 還曾有一攤"夢想美食".

話說. 在高雄某地區有一個賣夢老人
賣夢老人一個夢想賣十元~
不論是什麼夢想~只要十元~賣夢老人一定可以幫忙完成那個夢~

<http://www.youtube.com/watch?v=EjtivRIS500>

經濟較好的人, 千萬不要搶先去光顧, 留給經濟差的一口飯!
等人潮冷清時再光臨, 讓她可以早點收攤休息!
縱使吃了一餐, 也應技巧性地多放入幾個銅板, 也可間接地幫助那些需要一口飯的人!
不趕時間的, 能幫她整理一下現場, 洗洗餐具也可, 吃越多, 你就越辛苦老婆婆!
賣貨給她的, 應該主動半買半送, 她是大家的愛心「輸出口」!
還好她已經收攤了!



八、愛心衣物捐贈

師培教育學程學會已經 14 屆了，一路走來，刻畫了美好的回憶與足跡，同時也剩下了一位穿戴過的戰袍，為了讓這些戰袍能夠善盡其才，且讓資源能夠善加利用，所以學惠決議把她們捐出來，提供給更需要的人，讓她們也能感受到這種生命力。

讓我們課輔合作對象的學童，也能穿上這一戰袍。



捐贈給-華遠兒童基金會：
由 志工 黃科 同學 代表
捐贈

捐贈給-紅十字育幼院：
由 幹部 梁珮慈 代表捐贈