

NSYSU

國立中山大學師資培育中心

實習輔導刊物

2007 · 冬 ·

目錄：

教師資格檢定考試面面觀	1-12
電影欣賞-十打的天空	13
電影欣賞心得分享	14
96 年度國立中山大學 師資培育中心 參加教師甄試榜單	15-16

發行：楊淑晴

監製：張美華

編輯：陳芳芬、林雅卿

地址：高雄市鼓山區蓮海路 70 號 師資培育中心

聯絡電話：(07) 5252000-5891

師資培育中心網站：<http://140.117.20.100/CTEP/>

教育學程學會部落格：<http://www.wretch.cc/blog/aste>



Center for
Teacher Education
In NSYSU

教師資格檢定考試是什麼碗糕？

主講者：洪瑞兒 副教授 主辦單位：國立中山大學 師資培育中心

壹、心理建設篇

人的成功不是靠記憶而是靠記錄！

當你（妳）考取正式教師不是偶然而是靠努力、毅力與創意！

Q1：我該如何當「老師」？

A1：既能老師可以自助且可以助人。

Q2：為什麼 Pass 教師資格檢定考試對我很重要？

A2：因為它是「合格老師」的身份證。

Q3：我該如何「成功關關」？

A3：時間規劃、讀書策略、身心調適 &
抱必勝必成的決心。

貳、教戰守策篇——知己知彼、百戰百勝

【Question】

Q1：本檢定考試能否給予特殊身分族群加分優待？

A1：不可以享受加分優待。

中小學及幼稚園教師資格檢定考試係屬「檢定」考試之一環，與「升學」測驗不同，而且檢定考試不涉及「錄取優先順序」問題。是標準參照(Criterion Referenced)。考選部辦理其他檢定考試，如：中醫師、護理師、營養師...等，皆未給予特種身分考生加分優待。鑒此，本檢定考試比照其他專業證照等考試辦理，對於特種身分考生（如原住民族、蒙藏生、僑生、軍人傷殘子女及身心障礙生等）未予加分優待。

Q2：如果尚未完成教育實習課程，是否可以「學分證明書」或「切結書」方式先參加本檢定考試，以利參加教師甄試？

A2：不可以，與法令規定相違背。

依據「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法」規定，參加教資格檢定之對象，須完成國民或國民小學師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加本考試。基於法律明定，且新制師資培育法已將教育實習納入師資職前教育課程之一部分，所以，對於部分考生提出希望以「學分證明書」先行報名參加教師資格檢定考試之建議，就法制層面，與上述法令規定違背。但是「教育實習」與「教師資格檢定考試」的實施順序，未來可透過法規檢討、意見徵詢及考生實際需要等層面作通盤研議。

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

教師資格檢定考試是什麼狀態？

Q3:本檢定考試及格科目之成績是否可以保留，到隔年再補考其他尚未及格之科目？

A3:不可以。

依據「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法」第 8 條規定：「本考試各類科目係試科目以一百分為滿分，其符合下列各款規定者為及格...。考試結果經中央主管機關所設教師資格檢定委員會審查及格者，由中央主管機關發給教師證書。」依前開規定，及格科目之成績無法保留。

Q4:本檢定考試可考幾次？

A4:辦理 1 次為原則。

依據「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法」第 2 條規定，辦理 1 次為原則。

Q5:新制師資培育法參加當年教育實習之役身得否緩徵至本檢定考試之後？

A5:可以。

依據內政部 95 年 2 月 6 日內授役徵字第 0950830030 號函釋說明如下：役身未符合在學緩徵之規定，於實習結束至當年辦理教師資格檢定考試前收受徵集令者，得依徵集規則第二十八條附件「徵徵役身延期徵集之管理辦法」第十三類規定，在「管理辦法」前日報名參加政府機關舉辦之各種考試者，係經試務機關准予證明，准予延期至考試結束之日止。

【通過教師資格檢定考試一月次高堂建議】

是一種資格考，通過門檻就錄取。

- ◎以團隊方式準備。
- ◎讀書求理解，不懂的地方要設法釐清。
- ◎要充分了解自己的強項與弱點，把握強項減少弱點用圖解幫助記憶很管用。
- ◎考題必看。
- ◎必須規劃一套完整的備戰計畫。
- ◎請記住：技巧永遠是屬於 Get Ready 的人，那就是你(妳)!!!

【相關法源依據】

- ◎師資培育法
- ◎高級中等以下學校及幼稚園資格檢定辦法 (94.10.3)
- ◎高級中等以下學校及幼稚園資格檢定考試命題總則 (93.10.4 高級中等以下學校及幼稚園資格檢定委員會第 5 次會議通過)
- ◎高級中等以下學校及幼稚園資格檢定辦法第 11 條附表「高級中等以下學校及幼稚園資格檢定類科及係試科目表」(中華民國 94 年 10 月 3 日教育部台參字第 0940133794C 號令修正發佈)

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

教師資格檢定考試是什麼模樣？

【通過或及格標準】

各科以 100 分 為滿分，符合下列規定者及格：

每試科目 總分平均滿 60 分。

每試科目 不得有任科考績未滿 50 分。

每試科目 不得有一科考績為 0 分。（缺考以 0 分計）

不可以保留某些科目。

【各屆教檢通過率】

項目 年資	報考 人數	通過 人數	平均 通過率
94年	2,381人	2,186人	91.4%
95年	7,742人	4,596人	59.4% (中教:57.2% 小教:72.2%)
96年	8,016人	5,444人	67.9% (中教:70.1% 小教:70.6%)

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

參、教師資格檢定考試命題分析

- ◎準備方向必須均勻分佈，而且應該是具有代表性的題材。
- ◎有爭議性的問題可以省略不讀，對於有具體答案的概念就必須留意。
- ◎避免直接抄錄教科書，必須在問題上以口語方式作重點式摘記。
- ◎檢定考試的題目會避免有暗示性答案的線索，考生需熟讀教育類科目的專有名詞（儘量記住感）。
- ◎檢定考試的題目非相互關聯，考生必須針對自己會的題目先進行答題。
- ◎檢定考試的題目在於一般性的重點概念，考生應避免花過多的時間於艱澀冷門的概念。
- ◎檢定考試的命題注重概念或感則的理解與應用，考生應避免偏重純粹的記憶。
- ◎檢定的試題會強調感理的運用，公式機會較低。
- ◎檢定考試的命題強調教材、重點概念的前後貫通能力，考生必須針對感則的理解，問答題需做重點式的整理（ex. 畫表格比較）。

【筆試題型解析】

- ◎考試題型分測驗題及非測驗題二大類型，其中感語感能力測驗含作文或短文寫作。
- ◎各感試科目以100分滿分。命題知感選擇題型時，係感4選1之單選題，答錯不倒扣。
- ◎考試時間除感語感能力測驗感100分鐘外，其餘各科目時間皆感80分鐘。
- ◎訂用各類考卡題。
- ◎選對教育類型經。
- ◎系統性整理資料。
- ◎不斷地整理筆記。
- ◎不錯過任何題目。
- ◎細心核對資料。
- ◎熟讀各教育類科。
- ◎掌握命題感則。

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

教師資格檢定考試是什麼模樣？

一、選擇題的解讀：

選擇題命題的範圍通常包括人、事、時、地、物等五個重要的元素，考生必須針對前述五個元素進行準備，將可能命題內容熟記。

二、簡答題的解讀：

需要提出明確的標準答案。

考生需要將教育類科的重要概念，作有效的整理，才能因應簡答形式的考試。

三、解釋名詞解讀：

考生須針對名詞解釋分析，必須提出是誰的理論、什麼主張、主要策略、方法、原則、論點並簡單舉例加以說明。

Ex: 羅夏克墨漬測驗 (Rorschach Inkblot Test)

一種應用最普遍的人格投射測驗。瑞士精神醫學家羅夏克 (H. Rorschach, 1884 ~ 1922) 於西元一九二一年編製。以墨漬製作十張左右對稱內容不同的圖片，受測者依一定順序回答問題，使個人不自知的把存在的一切投射出來，而後根據反應圖樣的部位、決定元素、內容、從數與否等計分。此測驗實施不易且解釋困難，通常用於臨床診斷方面。例如家暴小朋友的受傷情境了解。

四、填充題的解讀：

填充題是最困難的一項。

考生必須平日多花時間在重要的概念、人物、法案、策略、方法等準備。

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

教師資格檢定考試是什麼模樣？

【考試科目 --- 共同科目】

一、國語能力測驗

(選擇題：作文 配分比例 7：3)

命題內容參照：

國學常識	20%
詩、詞、文、賦風格欣賞與閱讀解析	25%
字形、字音、字義、課文內容之意涵	25%
作文與文法與修辭	30%

二、教育原理與制度

(選擇題：問答題 配分比例 6:4)

命題內容參照：

1. 教育哲學：教育歷程、教育問題探討及理論。
2. 教育社會學：社會學理論在教育上的應用。
3. 教育心理學：心理學理論在教育上的應用 (考題部分與教學評量、課程發展等重疊)。
4. 教育制度：包含本國與主要國家(美、日、英、法、德)的教育制度、本國學校制度、重要教育政策、法令(要定期看教育相關新聞：教育部電子報、作教育新聞簡報)。

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

【專業科目部分（中教）】

一、青少年發展與輔導

（選擇題：問答題 配分比例為 7:3）

命題內容參照：

1. 青少年生理與性發展輔導
2. 青少年認知發展與輔導
3. 青少年社會發展與輔導
4. 青少年人格發展與輔導
5. 青少年情緒發展與輔導
6. 青少年道德發展與輔導
7. 其他（如：青少年發展與輔導理論基礎，青少年生涯發展與休閒，家庭、團體、學校、社會對青少年發展的影響，青少年偏差行為、犯罪問題與防治等）

二、中等學校課程與教學

（選擇題：問答題 配分比例為 7:3）

命題內容參照（中等學校）：

1. 課程設計與發展（含理論與實務）：
課程設計原理、課程發展模式、課程實施與評鑑
2. 教學活動設計（含教材教法）：
教學原理、教學策略與方法、教材選擇與組織
3. 教學評量：
概念與原則、類型與方法、結果應用與限制
4. 學校教學情境規劃與經營（含班級經營）：
班級經營、校內教學情境的規劃，
如：教學群（混齡或領域教學之設計、社區資源之應用）

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

教師資格檢定考試是什麼模樣？

【專業科目部分（小教）】

一、兒童發展與輔導

（選擇題：問答題 配分比例 7:3）

命題內容參照：

1. 兒童發展

- (1) 生理：身體的結構與功能、神經系統(含腦與認知、腦與情緒)、內分泌系統、遺傳與行為。
- (2) 認知：知覺、記憶、空間能力、問題解決與策略發展。
- (3) 語言：語音、語法、語意、第二語言學習。
- (4) 社會：自我的發展、自我認同、人際關係、團體與社會認知。
- (5) 人格、情緒、道德：
人格建構與發展、人格測量、情緒發展與調節、道德發展。

2. 兒童輔導

- (1) 主要諮詢理論或學派
- (2) 輔導倫理
- (3) 團體輔導、學習輔導、生涯輔導
- (4) 一般治療（包含遊戲治療、音樂治療、繪畫治療等）
- (5) 兒童適應問題診斷與個案研究
- (6) 心理與教育測驗

二、國民小學課程與教學

（選擇題：問答題 配分比例 7:3）

命題內容參照：

1. 課程設計與發展（包含教材）：

- (1) 課程原理與政策
- (2) 課程模式與教材
- (3) 課程實施與評鑑

2. 教學原理（原理、方法與策略）與設計（情境規劃、活動設計）：

- (1) 教學原理、方法與策略
- (2) 教學情境規劃、活動設計

3. 教學評量：

- (1) 概念與原理
- (2) 方法與應用

4. 班級經營

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

教師資格檢定考試是什麼模樣？

肆、各考科重點分析

【教育哲學】

重點：

教育哲學四大主題：教育本質概念之探討、哲學基本問題之研究、重要教育思潮之研析、重要思潮與教育之剖析。

「當代思潮與教育」是四大重點，重要議題如下：

1. 分析主義
2. 存在主義
3. 建構主義
4. 批判理論
5. 批判性思考
6. 批判教育學
7. 後現代主義
8. 後殖民主義
9. 後結構主義
10. 道德及品格教育
11. 情意教育
12. 性別平等議題

參考書目：

書名	作者	出版社
教育哲學導論	歐陽敦	心景
教育哲學導論	吳俊升	聯發
教育哲學	伍拔篤	師大書苑
教育哲學	林玉体	心景
教育哲學	葉學志	三民
教育哲學導論	簡世熙	五南
教育哲學	陳迺文	心理
教育哲學	刁兆信主編	東華
現代教育思潮	中國教育學會主編	師大書苑
教育理論	吳靖歐	師大書苑
當代教育哲學	刁兆信主編	師大書苑

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

教師資格檢定考試是什麼模樣？

【教育社會學】

重點一：

教育社會學理論：和諧論、衝突論、解釋論與整合理論等。

簡單地分成：

鉅觀的：和諧論、衝突論、解釋論。

微觀的：教育與政治、教育與經濟、教育與文化、學校組織、課程教學、教育機會均等或教育政策等不同的教育課題進行社會學分析，以達到促進個人發展與社會進步之目標。

重點二：

- | | | | |
|--------------|------------------------|---------------|--------------|
| 1. 教育社會學理論 | 2. 政治與教育 | 3. 經濟與教育 | 4. 族群與教育 |
| 5. 性別與教育 | 6. 文化與教育 | 7. 學校與社區 | 8. 社會化與教育 |
| 9. 社會變遷與教育改革 | 10. 社會階層化與教育 | 11. 學校組織與學校文化 | 12. 課程之社會學分析 |
| 13. 教學之社會學分析 | 14. 青少年次文化 | 15. 教育專業 | 16. 教育機會均等 |
| 17. 多元文化教育 | 18. 全球化、本土化、全球在地化之教育思潮 | 19. 批判教學論 | |
| 20. 教育政策社會學 | | | |

參考書目：

書名	作者	出版社
教育社會研究	陳登鳳	五南
教育社會學新論	林清江	五南
教育社會學	林清江	台灣書店
教育社會學	陳登鳳	三民
教育社會學	林甘傳	東華
教育社會學	吳淑寧	復文
教育機會均等－教育社會學的探究	楊瑩	師大書苑
現代教育社會學	陳登鳳主編	師大書苑
教育社會學導論	陳登鳳	師大書苑
批判的教育社會學	張建戈	學富
教育社會學	陳登鳳等	空中大學

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

教師資格檢定考試是什麼模樣？

【教育心理學】

重點：

- ◎內容：人類發展、學習、學習動機、教學理論和方法、教學模式和班級經營等。
- ◎最重要的趨勢以「教育改革」為主，「**112-1 課程綱要**」、「**98 課程綱要**」、「**教育理論與實踐**」是必考的題型。
- ◎學習模式特重**認知建構論**、**生態學習理論**和**人本主義**（全人教育、開放教育）。
- ◎改革內容表現在**教學評量**、**教學方法**、和**課程統整**學習之間的比較依然是熱門考題，如：Gardner 多元智慧理論、變通性評量、檔案評量、動態評量、真實評量、課程評鑑等。

參考書目：

書名	作者	出版社
教育心理學－三化取向	張春興	東華
教育心理學－認知取向	林清山、張春興	東華
現代心理學	張春興	東華
教育心理學－教學取向	朱敬弘	五南
教學心理學	朱敬弘	五南

【教育制度】

重點：

1. 各國教育制度
2. 教育相關法令
(教育基本法、師資培育法、性別平等教育法、特殊教育法、國民教育法等)

參考書目：

書名	作者	出版社
比較教育學	吳心侃、楊漢清	五南
比較教育	楊思慎、沈珊珊	空大
各國教育制度	王家道	師大書苑

預祝大家順利通過教師資格檢定考試!!!

校康意外誰賠？教師儘量責任險

【記者嚴立廷台北報導】

更新時間：2007-12-02 23:09:11

記者/作者：嚴立廷

前

午花蓮縣佳民國小余姓學生在校打掃，在玩耍時遭同學擊傷導致右眼失明，今年10月法院一审判决該校賠償193萬元，引起基層教師恐慌，並發起網路連署催生「教師執行教學事務意外責任險」。

連署發起人北縣坑國小教師蘇子鈞表示，第一線教師一人面對全班30位學生，不可能做到隨時隨地照顧全體，但是依據判例可循，一旦發生校康意外事件，教師將會面臨鉅額的國家賠償問題，對教師來說，是一項沉重的心理與金錢負擔。

他強調，責任險不是教師推諉卸責的工具，更不是教師肆無忌憚體罰學生的保護傘，只是希望讓不幸發生遺憾的孩子，更有尊嚴地面對未來的人生。

目前連署團體已經達到77個，連署人數超過2千人，並繼續宣導與促請政府正視，昨天蘇子鈞與台東縣教師林碩杰等基層教師，到台東市議會召開公聽會，蘇子鈞表示，這關係到所有第一線基層教師，因此希望以全國巡迴的方式舉辦公聽會，和基層教師探討校康責任問題。

林碩杰指出，基層教師除了職務上應負起的管教與授課等責任外，還要兼辦校政或行政心付事項，平時更必須兼顧導護工作，甚至下課時間也要兼顧學生的作業負責，基層教師的責任範圍太過龐雜，難免分身乏術，無法全面照顧所有學生，但卻得兼所有學生的意外負責，似乎不堪負荷。

林碩杰強調，辦理「教師執行教學事務意外責任險」，不是要推卸教師的責任，而是要安定教師合理教學的心情與權益，平時也幫助發生意外的學生及早獲得理賠，不必苦等國家賠償。

蘇子鈞表示，這個構想來自於汽機車強制責任險，過去都是忙著處理責任歸屬問題，但卻忽略受到傷害的人，推動責任險後讓受害者能夠獲得一定的補償，再來釐清責任歸屬。

對於基層教師的連署，教育部表示，除了重大過失或故意外，直接由教師求償的案件非常少見，教師不必過受恐慌，至於設立意外保險制度，可以和教師研究如何與保險公司建立相關機制。至於是否要以強制的方式讓學校師生都投保，教育部態度保留。

全國教師會與台北縣教師會也將在今天召開記者會，呼籲教育部編列經費讓學校分攤非故意風險，以安定教育現場人心，並提出「學校場所責任險」，保障在校康這個場所下發生的意外事件，不只是學生要保障，教師與行政人員也必須一併納入。

轉自：台灣立報 http://www.lihpao.com/news/in_pl.php?art_id=16605

電影欣賞 - 「十月的天空」

轉自：<http://movie.kingnet.com.tw/channelk/OctoberSky/a.html>

1957年的十月，蘇聯成功發射出的第一顆人造衛星。在維吉尼亞州煤山鎮的居民們聚在一起，享受人類征服太空的時刻，還是高個子的侯麥異常凝神地看著一顆劃過夜空的光點，他第一次感到與世界拉近距離，體驗科技的神奇，在十月的天空，他看見了自己的未來！觀看天上那個象徵科技未來的奇異光束。侯麥第一次感到與世界拉近距離，體驗科技的神奇，一個讓他破繭而出的契機……

煤山，一個產煤礦的小鎮，所有的男孩只有兩種命運：一種是當隨時擔心有生命危險的礦工，另一種就是取得足球獎學金上大學。侯麥既然沒有雄健的體格，所以似乎沒有理由足以讓他能夠與眾不同！再加上他的父親是煤山鎮的高級主管，總期盼著兒子能夠繼承父業。他的人生彷彿已經被規劃完成了，沒有選擇的餘地。直到那年十月天空出現光般閃耀的火花，啟動了他要衝脫宿命的夢想：造火箭！



造火箭！一個迫不及待的夢想：侯麥與三個志同道合的好友組成了一個「火箭男兒幫」，大膽地試射自製的小火箭。一段遙不可及的等待：雖然一再地實踐失敗並未讓他們萌生退意，卻掀起一次又一次的家裡風暴，引來學校當局的嚴重關切，以及這個保守小鎮居民的側目與嘲弄，甚至遭到警方的質疑與反對，使他們不得不斷實踐，休學去挖煤礦，「火箭男兒幫」於是宣告解散……

在現實環境的強力籠罩下，遠大的夢想便顯得渺小無助。但是有了學校老師萊莉小姐的鼓勵與支持，以及侯麥母親的善解人意，幾乎解散的「火箭男兒幫」又重新燃起了活力與希望，再多遙不可及實際的夢想也變得指日可待！

影片中，主角侯麥的家庭教育反應了兩種很典型的家庭教育。首先，是父親對於子女的教育態度。侯麥的父親有著一般大眾家庭裡常出現的教育態度。那就是將自己成功的經驗，或是自己沒能完成的夢想，加諸在自己的孩子身上，希望孩子將來能走上自己未能實現的路。片中，侯麥的父親是個某鎮上成功的礦坑工頭。礦坑是他的事業，也是他的生命。他希望自己的兒子能跟他一樣，做個好礦工，將來變得更出色的工頭。至少在他父親的時代，挖礦養活了他們全家人。但侯麥的父親卻沒有注意到環境和時代的變遷是迅速的，等到侯麥可以接礦場工作時，礦場都要關閉了。另外，他父親亦忽略掉孩子也需要依照個人的自願意志成長，以及選擇自己的人生。當侯麥接受其父親的觀念，那樣他可能會成為早閉型的孩子，在他腦內的潛能就無法開發。

反之，侯麥母親對孩子的教育態度則是開放的。她不容許其父親逼迫侯麥走他的路，反而樂觀地看待侯麥對於做火箭的執著。影片中，侯麥曾一度問他媽媽是否可以與同學在院子裡試射火箭。而他母親只回了一句：『只要你們不要炸壞我的籬笆就好。』甚至即使他們真的不小心毀了籬笆，他母親雖然有點生氣，但並沒有很兇地責罵他們。孩子們都需要鼓勵，而且特別是要鼓勵犯錯，從錯誤中學習。侯麥他們的例子很鮮明，他們不斷地嘗試，改造他們的火箭，才能成功。如果只因為他們不小心炸掉籬笆而受到不准再做火箭的處罰的話，那就沒有日後成功的侯麥了！

萊莉老師在影片中是關鍵的人物。老師先以一段收音機廣播太空梭成功發射的消息，引起侯麥製造火箭的初步動機。在那之後，老師確定了侯麥對其興趣濃厚，鼓勵他去發明，並表示如果成功，有機會參加全國科展，並得到進大學的機會。當然，如果只是口頭鼓勵並不會發生太大的作用。因此，老師告知侯麥做火箭要懂數學，而侯麥的數學極差。但在侯麥強烈的動機下，他開始願意去學習並克服數學障礙。而由於小鎮資源缺乏，老師還幫他找到關於火箭設計的複雜書籍。萊莉老師真心的關心在很多地方都有表現出來。當侯麥他們遭警方認定去火場抓賊，及校長不看好的情況下，老師都挺身護學生。

老師用了許多我們可以學習的教學方法。一開始以收音機引起學生動機，並且再以參加全國科展和進入學的機會強化其動機。接著，在侯麥他們動手做火箭以後，仍不斷鼓勵以達到後效強化。一步步地引導學生進成功的道路。

總而言之，從『十月的天空』裡，我也學習到兩個最重要的事情。第一，是鼓勵自己要像主角侯麥一樣，確立自己的目標，且非常的執著朝那目標前進。我個人對於自己的決定總是充滿不確定感。即使明知自己的興趣就在這裡，但卻自覺沒有把握，並時常感到徬徨。我應該要放下恐懼。既然已決定好的路，就要勇敢地追尋。第二，我學習到一個當老師的態度。我們常常會看到某同學的某科目成績一直不理想，而認定他沒有這方面的天份。事實上，有時成績低落並不一定是真的沒有天份的關係，而是有沒有一個老師讓學生去喜歡上那個科目，或願意去念那個科目。侯麥的數學極差，似乎是天生沒有數學天份。但當他有了「一個誘因——製造火箭」之後，他的數學變得很好。這就是老師要學習如何去引導學生願意讀書的重要性。

國立中山大學師資培育中心
參加96年教師甄試錄取榜單

李姿霖 台南市教甄數學

吳俊仁 台南高工

洪蓉婷 左營國中

林良燕 明義國中

張仕勳 青海國中

余佩紋 屏東縣國中聯合甄選(屏東縣立崇文國中)

陳筱穎 苓雅國中

楊雅婷 高雄市市立國民中學教師聯合甄選

許涵媛 高雄縣大社國中

蘇弘偉 高雄縣國民中學教師聯合甄選 英文科

陳明華 高縣明誠中學

游珮均 新莊高中

蔣小娃 嘉義高中

許愈琳 澎湖海事職業水產學校

顏嘉儀 澎湖縣聯合甄選

丁琬琇 大寮國中

蔡孟函 佑德高中

葉怡暄 長榮中學

陳妙慈 屏東美和中學

張心美 高工商苑

楊嘉欽 道明中學

簡佩苡 嘉義市興華中學

王詩雅 嘉義協志高中

黃珮華 樹德家商

蘇峯儀 樹德家商

黃雅玫 樹德家商

施菟婷 興國高中

謝秉宏 高雄市楠梓特殊學校瑞祥分校

林信吉 北市龍門國中

國立中山大學師資培育中心
參加96年教師甄試錄取榜單

董恆福 潮洲國中代理代課
陳珈合 新竹縣大坪國小代理代課
黃智惠 援中國小代理代課
江築韻 崇文國中代理代課
陳冠陵 高縣鳳雄國小代理代課
陳美雲 高縣特殊教育學校代理代課
呂晨菁 高雄縣高英工商代理代課
李玉枝 高雄縣永安國中代理代課
楊美玲 高雄市塩埕國小代課
黃淨慧 高雄市四維國小代理代課
洪月娥 海清工商代理代課
李雯琪 南投草屯國中代理代課
溫元昌 竹山高中代理代課
黃惠卿 四張犁國中代理代課
徐鈺晶 台南縣安溪國小代理代課
何明哲 台南縣六甲國中代理代課
高子展 台南海事職業水產學校代理代課
徐鐘賢 台南市教甄數學科代理代課
陳炳輝 台南市崇明國中代理代課
董純吟 台南市土城高中國中部代理代課
陳美合 台北縣新莊丹鳳國中代理代課
黃智瑜 台北縣中華高中代理代課
湯宛玲 台中某國中代理代課
蕭穎哲 小港國中代理代課
莊勝欽 大成商工代理代課
鄭宜青 七賢國中代理代課
王欣怡 屏東縣中正國中代理代課
何博欽 屏東高中代理代課
溫冠蒼 某國中代理代課