

# SPRING

國立中山大學教育實習通訊

2014

## 目錄

- 一、 102-2 期初大會
- 二、 活動訊息
- 三、 103 教師檢定重要日程
- 四、 不得不知的教育新知
- 五、 課輔心得分享
- 六、 師長勉勵

發行單位：國立中山大學師資培育中心

地址：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

網址：<http://www.ctep.nsysu.edu.tw/>

發行人：邱文彬

美工設計：高振凱

電話：07-5252000 # 5891

編輯人：黃雲卿



## 一、102-2 期初大會

主題：教育學程期初大會  
時間：2013.02.27 16:30  
地點：社 2001



簽到情形



參加活動的同學們



邱文彬所長勉勵大家

## 一、102-2 期初大會



教程師長勉勵

洪瑞兒老師勉勵

國立中山大學師資培育中心



行政助理報告



簽退領取餐盒



## 二、活動訊息

### 國立中山大學 103 年度 師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

壹、教育服務計畫名稱：國立中山大學 103 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

#### 貳、計畫目的：

本計畫依據教育部-「師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫經費補助要點」辦理。近年來教育部積極推動「教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，鼓勵大學師資生於暑假期間至偏遠或都會弱勢地區之國民中、小學輔導弱勢學生課業，並涵蓋品德、生活及生涯規劃。

基於對弱勢學童學習與生活適應問題的關心，以及增進弱勢地區學習之機會，鼓勵師資生發揮關懷弱勢的人道精神、奉獻專業能力及服務精神，組成教學輔導團隊，以都會弱勢地區之學校為焦點，實際進入教學現場與學生進行教學及輔導，並與學生溝通進一步了解學生之心態，期望能藉由實踐史懷哲服務計畫，提升弱勢孩童之競爭力。透過本服務計畫之實施，鼓勵師資生實踐史懷哲精神：(一) 關懷弱勢的人道精神；(二) 專業知能的奉獻服務 (三) 無私無我的人倫大愛等教育情操，以增進教學知能及專業素養，涵養師生社會關懷及人文精神，以發揮教育大愛。

參、招募對象：本校師資生並具有服務熱忱之學生。

肆、服務對象：高雄市六龜高中。

#### 伍、服務內容：

- (一) 學科輔導：針對該校學生較弱之課業-國、英、數、自然科等進行輔導。
- (二) 輔以協助學生品德、生活及生涯規劃輔導之課程。
- (三) 並安排一些藝能輔導科目，如音樂、美術等，讓學生從活動中發展自己，並藉由其他課程使學生增進輔導之意願及興趣。

#### 陸、服務時間：

擬訂 7/7-7/25，連續 3 週共 15 天，每天服務 8 小時(8:00 - 16:00)，共 120 小時。

#### 柒、服務資源：

教育部提供-課輔前培訓課程、暑期住宿費、教材費、交通補助費、保險費、服務期間餐費。



## 二、活動訊息

### 柒、服務證明：

服務期滿並繳交教學成果檔案者，教育部將頒發「史懷哲精神教育服務計畫服務證明書」。

### 捌、參與本計畫的優勢：

- (一)提供師資培育生具有實踐教育服務的場域並增加個人教學經驗的好機會。
- (二)史懷哲精神教育服務計畫服務證明書」讓有志從事教師甄試者有「加分」的機會。

### 玖、獎勵機制：

參與本計畫於服務期間表現良好者，將簽請學生事務處予以記功或嘉獎鼓勵，如下表：

參與本計畫之服務總時數與要求	獎勵措施
達計畫服務總時數 112 小時以上，並提出個人或小組服務學習檔案者	1. 頒發教育部服務證明書(此證書在教師甄試時可提出列為特別事蹟) 2. 本校獎勵記小功乙次 3. 公開表揚 4. 登錄學習歷程護照
達計畫服務總時數 60 小時，並提出個人或小組服務學習檔案者	1. 頒發本校服務證明書 2. 本校獎勵記嘉獎貳次 3. 登錄學習歷程護照
達計畫服務總時數 20 小時者，並繳交個人服務心得者（至少 1 頁 A4 紙）	1. 記本校嘉獎乙次 2. 登錄學習歷程護照
1 小時以上未達服務 20 小時者	1. 登錄學習歷程護照

### 九、報名方式：

1. 報名時間:即日起至 103 年 3 月 7 日(五)下午 4:00 截止。
2. 報名方式:填妥報名表後交至師資培育中心，並繳交報名表電子檔 e-mail 至 cutexying@staff.nsysu.edu.tw。
3. 指導單位:教育部師資培育及藝術教育司  
執行單位:國立中山大學師資培育中心、高雄市六龜高級中等學校  
洽詢專線:國立中山大學師培中心—黃馨瑩小姐 (07)525-2000#5882

備註：參與者需參加師培中心所安排之培訓課程。

## 三、103 年度教師檢定重要日程

103年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試  
重要日程表

編號	項目	日期	備註
1	公告簡章、考試地點、日期、報名費用等相關事項	102年12月13日（星期五）起	簡章公告後，應考人請自行至網站免費下載
2	網路登錄報名資料（含上傳照片）及列印表件	1、網路登錄報名資料： 103年1月2日（星期四）上午8時30分起至103年1月9日（星期四）下午3時止 2、列印表件： 103年1月3日（星期五）起至103年1月10日（星期五）止	
3	繳費及郵寄報名表件	103年1月3日（星期五）起至103年1月13日（星期一）止	以郵戳為憑，逾期不受理
4	通知應考人補正報考資料	103年1月16日（星期四）至103年1月21日（星期二）止	
5	報名補件截止日	103年1月21日（星期二）前	以郵戳為憑，逾期不受理
6	回覆身心障礙應考人申請應考服務事項	103年2月18日（星期二）前	
7	申請修改個人基本資料	103年2月24日（星期一）前	
8	應考人列印准考證	103年2月27日（星期四）上午10時起至103年3月8日（星期六）止	
9	公布試場配置表	103年3月3日（星期一）下午5時	網址： <a href="https://tqa.ntue.edu.tw">https://tqa.ntue.edu.tw</a>
10	開放應考人查看試場位置	103年3月8日（星期六）下午2時至5時	試場內不開放查看
11	檢定考試日期	103年3月9日（星期日）	檢定考試日期

## 三、103 年度教師檢定重要日程

編號	項目	日期	備註
12	公布試題及選擇題參考答案	103 年 3 月 10 日 (星期一) 中午 12 時	
13	受理試題疑義申請	103 年 3 月 12 日 (星期三) 前	以郵戳為憑，逾期不受理
14	試題疑義釋覆	103 年 3 月 18 日 (星期二) 中午 12 時	試題疑義釋覆
15	放榜	103 年 4 月 14 日 (星期一) 中午 12 時	網路查榜網址： <a href="http://tqa.ntue.edu.tw">http://tqa.ntue.edu.tw</a> 語音即時查榜：0203-03536 或 0911-536536 預約簡訊報榜：請詳閱簡章第 8 頁及第 48 頁
16	寄發成績通知單	103 年 4 月 14 日 (星期一)	
17	及格者寄送教師證書回郵信封	103 年 4 月 16 日 (星期三) 前	將回郵信封寄回原師資培育之大學，以郵戳為憑
18	受理申請成績複查	103 年 4 月 21 日 (星期一) 上午 10 時起至 103 年 4 月 25 日 (星期五) 下午 3 時止	限以網路申請，繳費截止日至 4 月 25 日 (星期五) 止
19	寄發成績複查結果通知單	103 年 5 月 9 日 (星期五)	
20	受理補發成績通知單	103 年 6 月 30 日 (星期一) 前	補發方式詳閱簡章第 9 頁
21	寄送或領取教師證書	103 年 6 月 30 日 (星期一) 前	領取方式詳閱簡章第 10 頁
22	申請補發教師證書	103 年 6 月 30 日 (星期一) 起	申請補發教師證書

網址：<https://tqa.ntue.edu.tw>

## 四、不得不知的教育新知

### 創藝臺灣、美力國民—美感教育五年計畫啟動

文／電子報小組、師資藝教司；圖／臺灣戲曲學院、培德工家提供



美感教育要從學校教育扎根，也要從各個面向坐起，欣賞藝術也是美感教育的重要一環，圖為國立臺灣戲曲學院歌仔戲學系創作的戲劇《虎姑婆》，將到臺灣的偏鄉學校巡演。

教育本該五育均衡，培養全方位的學生，卻因為過去升學掛帥，智育獨重，現在，教育部已定自民國 103 年推動十二年國民基本教育，我國教育將會有重大改變，落實中小學教學正常化與五育均衡發展是未來努力的目標之一，另外，為進一步發展提升國民美感素養，使臺灣成為一個具有美感競爭力的國家，教育部將於 103 年至 107 年推動「美感教育第一期五年計畫」，讓美感教育成為生活的一部分。

為推展藝術教育，教育部於民國 95 年至 98 年實施「藝術教育政策白皮書」；繼於 98 年成立藝術教育會，例行性徵詢專家學者相關的議題與推動的策略。自各項政策推動以來，「創藝臺灣、美力國民」的願景，已逐漸產生效益，無論是國民中小學藝術深耕計畫，所帶動藝文教學的活潑多彩；或是藝文素養指標的教學應用，所影響教學成效的評估；各級學校學生參與國內外藝術或設計類競賽的佳績頻傳；為突破教師員額上的限制，積極推動國民中小學增置專長教師專案，對於教師的聘任已朝向多元及彈性的理想邁進，逐漸舒解偏遠學校及小校專長教師缺乏之困境。



## 四、不得不知的教育新知

因此，在科際整合、文創產業引領全球經濟發展的關鍵時刻，以美感為核心，培養各行各業創新人才及具有品味的消費人民，必須藉由各類及各階段藝術與美感教育的持續扎根。

延續以往推動藝術教育的力道，教育部擬訂「美感教育第一期五年計畫」，延續「創意臺灣、美力國民」的願景，在當前國家社會的發展上，扮演著舉足輕重的角色。

### 「美感教育第一期五年計畫」的財源運用

美感教育絕非只靠教育部的一個單位就能完成，一定需要所有單位齊心協力，才能將美感種子埋下。在國家財政不佳的情況下，教育部更提撥 41 億 9,854 多萬元，集結各司、署共襄盛舉，使用借力使力策略，各司、署在既有補助措施的經費額度內，規劃部分經費，用以鼓勵受補助學校或單位，加強實施美感教育活動。

「美感教育第一期五年計畫」規劃內容相當全面，共有 81 個項目，負責工作項目的單位包含高等教育司、技術及職業教育司、終身教育司、師資培育及藝術教育司、國際及兩岸教育司、資訊及科技教育司、學生事務及特殊教育司、國民及學前教育署、體育署等單位，均設法在影響學校層面最廣的補助措施上，鼓勵各級學校辦理美感教育。

### 補助推動美感教育活動

美感教育必須從各個面向推動，希望透過不同管道，培養學生、民眾成為有品味、有美感的一分子。

**一、課程與教學方面：**共有 18 項，高教司補助學校開設與美感教育相關的學程；技職司遴聘協同教學業界專家教師達 800 人次；終身教育司補助並鼓勵樂齡學習中心、樂齡大學、社區大學辦理美感及藝術類課程活動，另外並補助民間團體、縣市政府辦理具美感教育意涵的原住民成人教育課程活動。

師資藝教司補助辦理藝術教育活動至少 100 件；資料司補助 10 所大專校院系所開設 25 門藝術相關課程，補助大專校院、高級中等學校及國民中小學開設未來家園及未來環境相關課程 15 門，前者預計修課學生達 750 人、後者達 450 人次。

國民及學前教育署強化補助國民中小學藝術與人文教學深耕計畫，在高中職優質化及均質化方案、國際教育計畫加強美感教育項目，並優先補助各國民中小學至國內相關美感教育機構進行校外教學。



## 四、不得不知的教育新知

**二、支持資源方面：**共有 27 項，高教司獎勵 100 位以上獲得國際設計競賽表現優異並具美感素養的同學；技職司補助產學合作推動美感教育；終身教育司補助鼓勵所屬社教館所辦理終身教育活動融入美感教育元素；國際司補助國內大專校院申請以臺灣研究為主體的美感教育講座課程計畫；師資藝教司補助師資培育的大學將美感教育納入地方教育輔導工作。

資料司補助鼓勵全國大專校院依據遴選及獎勵要點推薦美學教學績優教師參選、鼓勵縣市政府於申請辦理環境教育計畫時納入環境相關的藝文活動、將環境美學議題納入「年度補助輔導會議」單元主題。國教署則加強辦理高級中等以下學校藝術與美感教育活動及研習、補助學校整建校舍充實設備，並納入美感環境要項；補助鼓勵中小學進行美學方面的閱讀，並將環境美學納為改善幼兒園教學環境要點。

**三、教職知能方面：**共有 9 項，高教司補助鼓勵藝術教育相關學系的大學研發美感教育通識線上課程或數位教材；技職司補助鼓勵以文創為發展特色的學校開設美感教育課程及辦理相關活動；師資藝教司補助師資培育大學的美感教育；國教署補助鼓勵辦理提升教保服務人員美感知能的在職進修課程；體育署辦理需融入美感環境營造的游泳池整建、改建規劃研習會、辦理樂活運動站融入美感教育教育人員研習會。

**四、推動 27 項新興措施：**包含美感教育宣導措施；訂定各教育階段美感素養指標並融入十二年國民基本教育課程；推動「幼兒園美感及藝術教育扎根計畫」；推動學校行政人員及教師之藝術與美感知能研習；成立「教育部大專青年偏鄉藝術教育工作隊」；設置北、中、南、東「美感教育大學基地學校」；成立「亞太地區美感教育研究室」；獎勵長期推動藝術教育有貢獻的個人及團體；補助中小學發展在地與生活化的學校特色課程、各類美感教學示例與教材計畫；補助中小學辦理校園美感環境再造計畫，發展特色學校；強化藝術與美感，中央、地方與學校三級課程與教學輔導網絡；鼓勵大學及技專校院普遍開設美感教育通識課程及協助學校研發相關教材等項工作。

資料來源：教育電子報 580 期



## 四、不得不知的教育新知

### 新課綱 高中降畢業學分

十二年國教新課綱總綱草案今公布，二〇一八年啟用。國中小七大學習領域變九大，高中畢業學分數和部定必修學分數都減少，國文、英文、數學、社會和自然科必修學分各少四或六個，選修學分增加。有老師擔憂上課時數變少，除教不完，學習意願也會降低，也質疑選修課若缺合適師資、設備，不見得是好事。

#### 新課綱總綱草案變革舉例

項目	現行	新草案
國中小學習領域	7個，語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然與生活科技、綜合活動	9個，語文分成本國語文、外國語文，自然與生活科技分為自然科學、科技
國小本土語文	閩南語、客語、原住民語	除原3種，新增新住民語文
國中新增必修	自然與生活科技同領域，僅用彈性課程開資訊課	資訊科技獨立設科
高中畢業學分數	160個	150個
高中必修學分數	138個	114個
高中國英數社自必修學分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>↘國文、英文、社會24個</li> <li>↘數學、自然16個</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↘國文20個</li> <li>↘英文、社會18個</li> <li>↘數學、自然12個</li> </ul>

資料來源：國家教育研究院、教師團體

國家教育研究院課程及教學研究中心主任范信賢昨說，新課綱二〇一八年八月施行，取代現行課綱，屆時小一、國一、高一生都會用到，為縮短新課綱全面取代時間，國教院將建議屆時小三、小五生也一起用新課綱。

## 四、不得不知的教育新知

### 增新住民語言

范信賢說國中小七大領域增為九大，語文領域拆成本國、外國語文，自然與生活科技領域拆成自然科學、科技，內容沒增加。自然與生活科技領域分家，自然科學領域含物理、化學、生物、地球科學，科技領域除生活科技，把目前國中小彈性學習課程的資訊科技獨立設科，列國中必修。

本國語文領域中的本土語文，原只含閩南語、客家語、原住民語，因應越南、泰國、印尼等新住民越來越多，新增新住民語文，訂定課綱時再確認要採用哪幾種人數較多的語言。另高中畢業學分由一百六十個降為一百五十個，部定必修學分由一百三十八個降為一百一十四個，但增加校定必修和選修學分。

### 怕沒經費師資

桃園縣壽山高中歷史科教師王偲宇說，高中社會科必修學分減少，代表授課時數下降，肯定教不完，也影響學生學習意願。全國高級中等學校教育產業工會副理事長黃耀南認為，選修學分增加是好事，但若經費、師資等無法配合，恐成災難。

### 「可切割課程」

范信賢回應，新草案下周起舉行全國九場公聽會，若教師擔心課上不完，可適當切割課程，部分放在選修課教。十二年國教新課綱的各領域課綱擬於後年二月發布，目前吵得不可開交的高中社會等課綱微調，預計明年施行，將在二〇一八年被新課綱逐步取代。

資料來源:蘋果日報



## 四、不得不知的教育新知

### 考核老師考績 擬加入家長代表

在公立中小學老師 9 成以上考績都是甲等，主要是學校老師成績考核委員會都是由老師組成所致。教育部今天說，不會設比例規定老師得甲等人數，但考慮在成績考核委員會裡面加入家長代表，讓老師成績考核更客觀一點。

全國教育局處長會議在新竹舉行，包括屏東縣及嘉義縣都提案，現在公立高中以下學校的老師成績考核委員會，都是由老師組成，最後九成以上老師成績考績都是甲等，認真老師及不認真老師未區分出來，有些老師就只想教好學生，弱勢學生未受到妥善照顧。他們認為，這項成績考核辦法應該修正。

資料來源：中時電子報

原文網址：<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20140207002782-260405>

### 代課薪太低 中小學課表招不到老師

全國中小學校長協會 5 日指出，教師課稅減課後，許多學校找不到合適代課教師，出現排課困難。全國校長協會理事長薛春光接受《ETtoday 東森新聞雲》專訪表示，希望教育部將釋出的課由學校老師上課，再將鐘點費發給老師。

校長協會指出，教師課稅減課後，全國釋出 46 萬節課，必須找人代課，但現在國小代課老師鐘點費 260 元、國中 360 元，一周上滿 20 堂課，薪水也不過 2、3 萬元，部分偏遠學校甚至開學 3 周後還招不到老師。

校長協會期盼改變現行作法，給予學校更多彈性，讓正式教師可領「超鐘點」費用，減少聘請代課教師的需求，穩定教學品質。

校長協會也建議，鼓勵偏遠小型學校以聯合聘任的方式聘用代課教師，讓「鐘點教師」有一定的鐘點，保留一定的薪資，可以提高留任意願。

原文網址：<http://www.ettoday.net/news/20140205/322331.htm#ixzz2uFf1Xfps>



## 四、不得不知的教育新知

### 分食高鳳 私校「拉 30 學生給教職」

【聯合報／記者林巧璉、徐白櫻、梁雅雯、蘇木春／連線報導】

屏東高鳳數位內容學院決定退場，學校老師面臨失業，傳有私校為搶高鳳學生，開出「卅個學生換一個教職」類似超商集點作法，引起爭議。

高鳳十三日宣布停招，教育部已協調七所大專協助安置高鳳六百多名學生。高鳳前學務長張天雄昨天投書聯合報民意論壇，指出有學校私下宴請高鳳老師，開出「卅個學生換一個教職」條件，用學生人頭數去交換自己的工作。



大專院校本月廿四日才開學，但決定退場的高鳳學院，學生要重填志願。 記者蕭雅娟／攝影

一名不願具名高鳳老師表示，確實有聽到同事私下拉學生「帶槍投靠」，打出「卅個學生換一個教職」，這些私校有的不在教育部所列七所學校名單中。

這名老師透露，找學生、換教職這些學校，曾抱怨未被教育部列入安置高鳳學生，揚言「我們自己想辦法找學生」；還說這種情形也不是現在才有，過去就有高鳳老師轉任他校時，不斷說服學生轉學。

這名老師還說，現在為了工作「老師八仙過海各顯神通」，令人擔心的是，私下媒合開出的條件未必能實現，「現在學校要找學生，當然什麼條件都說可以，就怕把學生騙進去後就變了。」

高鳳學生聽聞自己可能被老師當成謀新職的籌碼，多不願表示意見；一名設計系學生說，若要轉學，希望可以整組人或整班人一起轉到同間學校，未來製作畢業專題比較方便。

## 四、不得不知的教育新知

### 因應學生能力懸殊 教育部擴大補救教學

教育部公布今年截至八月為止，全國有二十萬人次中小學生必須接受補救教學，有國中老師擔心，學業成績落後的學生，甚至連完整寫出英文二十六個字母都有困難，十二年國教實施後，可能導致強者恆強、弱者恆弱的兩極化現象。

每年平均有二十萬人次的國中小學生要接受補救教學，今年人數更多，才八月就已經達到過去一整年的人次，顯示國中小有許多學生無法在課堂上完整吸收知識，必須額外接受輔導。

新北市中和區中和國中英文老師魏雅玲透露，一個班級的學生成績懸殊，程度好的可以看英文雜誌，但也有學生連二十六個英文字母都不太會，光靠補救教學很拿拉起學生的成績。

對此教育部國教署次長黃新發表示，每位學生擁有的能力都不相同，表現出的成績也會受興趣和能力影響，他說：「基本的東西要獲得，至於會有懸殊那是事實，有差異也是事實，有的學生在八大智慧是強的，發展就比較快，但有些學生有達到應用的能力，達到國中基本學力，我們就給他學歷的需要。」他也說明，為了讓學生都可以具備基本的能力，教育部明年會有十四點九億的預算投入補救教學，要幫助學生可以接軌十二年國教。

原文網址：<http://life.chinatimes.com/LifeContent/1413/20130909003220.html>



## 四、不得不知的教育新知

### 師謬論反同志「人跟板凳結婚」

#### 課堂公然誤導引反彈 挨批太可惡

2013年12月04日 中和高中一名嚴姓女老師，在課堂上發表「人可以跟板凳結婚」等荒謬言論，引發學生不滿。

多元成家議題燒入校園！新北市中和高中一名女教師，日前在課堂上發放反對多元成家的文宣品與連署書，還表示若法案通過「人與板凳可以結婚」等荒謬言論，前天又播放反同志電影，引起部分同學不滿痛批：「對同性傾向同學太殘忍！」校方昨解釋，該師是配合課程連結時事，未來不許再發生；專家則痛批可惡，「該被打屁股！」

引發爭議的嚴姓女老師（四十多歲）在中和高中教授國文十八年，她透過校方解釋，從教會取得反對多元成家的文宣品，課堂上發言也引述文宣內容，她能接受有同性傾向的學生，但學生不與她溝通而向媒體投訴，她感到很自責難過。校方坦承嚴師行為不宜，將對拿到文宣品的兩個班級安排入班輔導。

#### 學生泣訴「殘忍」

投訴學生表示，十月底嚴師到班上發下由台灣守護家庭聯盟製作的反多元成家文宣，並附上維護健康家庭連署書要學生參閱；上月她又在國文課上講述反同志資訊，強調萬一法案通過，「將可以跟板凳結婚」、「跟動物結婚」，或近親通婚與對伴侶不忠誠等。

前天，嚴師再播放兩部反同志電影，有學生附和痛罵法案離譜，導致一些同志傾向的學生感覺難受，甚至掉淚質問：「為什麼老師這麼殘忍？」校方表示，已回收部分連署名單，強調嚴師對多元成家方案是持中性、公正態度，是以課本結合時事的方式要學生們了解。

#### 「扭曲多元成家」

對此，中廣同志單元主持人雷夢娜痛評，老師蓄意誤導學生，扭曲多元成家的意義，「她的行為非常嚴重、可惡。」

資料來源：蘋果日報





## 四、不得不知的教育新知

### 老師、銷售員、歌手過度發聲 最易倒嗓

【聯合晚報／記者彭宣雅／台北報導】

#### 護嗓小秘方

- 1.每說話20分鐘，喝40至50度溫開水潤喉。
- 2.學習腹式呼吸法發音，並讓頸部肌肉放鬆，有助維持良好發聲品質。
- 3.可藉由擴音器、麥克風增加音量，避免大力嘶吼。
- 4.護嗓飲品不要太甜，甜食易引胃酸反而傷喉嚨。
- 5.少吃生冷、辛辣、刺激食物。
- 6.拒絕菸、酒、咖啡。

資料來源：亞東醫院耳鼻喉科醫師王榮德、雙和醫院耳鼻喉科主任趙品植、康華中醫診所院長張家蓓 製表：彭宣雅 ■聯合晚報

那些職業最容易倒嗓？醫學統計發現，老師、銷售員、客服人員和演藝歌手最容易嗓音崩壞。亞東醫院耳鼻喉科集結過去三年、2000多個嗓音障礙的案例統計發現，三大倒嗓職業分別為老師(39%)、業務行銷人員(18%)、客服人員占(17%)。常需要放聲高歌、念台詞的演員歌手藝人主持人占7%。

亞東醫院耳鼻喉科醫師王榮德表示，大多數倒嗓患者是因為過度使用而使得喉嚨長繭和喉嚨息肉為多，若不能及時休息與治療，將對嗓音造成不可逆的傷害，天籟美聲成了鴨子音，得不償失。

一般來說，連續講話使用聲帶超過20分鐘以上，聲帶就會輕微水腫。老師們一堂課至少40分鐘，除連續授課講不停，有時還得高八度的指導學生，容易出現職業傷害；許多歌手開完演唱會，或者主持人錄影後喉嚨不舒服，前來看診，都是因為嗓音過度使用。

調查也發現，女性倒嗓患者比男性多兩倍。王榮德解釋，女生聲音原本就高八度，加上聲帶比較薄、玻尿酸比例含量低，難以承受喉嚨發生帶來的振動。

## 五、課輔心得分享

姓名：侯雅方

就讀學校科系：中山大學 音樂研究所

專業科目：鋼琴

服務單位：基督豐收協會

服務時間：102年9月-103年1月

### 一、授課簡介與心得：

主要是陪同學童完成課後作業，並協助解決課業問題。學生的功課最主要圍繞在數學以及國語，要如何幫助學生了解題目的解答方式以及造樣造句的練習，是這次課輔最主要的任務。

### 二、服務過程與輔導心得

這次服務的豐收協會主要是由國小學童所構成，其中以低、中年級為居多，他們的功課雖然不像國高中這麼有深度，但因為理解的能力還未成熟，所以需要花費更多耐心來引導他們了解題目類型。這時期的學童比較容易分心，也比較容易陷入不想做功課的窘境，所以要時常督促他們。雖然課輔時間不長，但是看著這群孩童每次都在進步以及更接納我，這讓我有更多的信心，來面對未來的教育生活。



## 五、課輔心得分享

姓名：盧盈慈

就讀學校科系：中山大學海洋科學系碩士班

專業科目：生物

服務單位：紅十字育幼院

服務時間：102 上學期星期四

### 一、授課簡介與心得：

在育幼院課輔小朋友不擅長的科目

### 二、服務過程與輔導心得：

一開始，小朋友對我不熟悉，所以會有排斥的心理，也會想試試看我的底線在哪，因此不理睬我，對我所說的話也一副事不關己的態度，但隨著一次一次的課輔，他知道我並不是個沒有原則的人，而且是真心想要教他的人後，小朋友的態度就變了很多，不僅會乖乖上課而且還會主動的想要學習。

我覺得小朋友態度的轉變，以及想要學習的心態讓我感到很欣慰，而且非常的有成就感。



## 六、教師勉勵

現今有許多流浪教師，教甄上榜比例也偏低，但若你的志願就是成為一個老師，那麼就不要因為大環境的關係而影響你的志願。教甄上榜比例並不是真正的比例，有許多人是未準備而報名的，你真正的對手是那些一直持續堅定的人。所以大家也不用太擔憂，利用中山教育學程的機會充實自己，作為未來教育工作者的準備。

建議現在就可以開始準備，練習考古題，除了教育科目外，專業科目也要磨練，建立一個登記簿，擬定進度並將執行成果填寫至登記簿，不斷省看自己的成長。中山大學師資非常優秀，也致力於教學，並有相當的經驗，只要各位努力準備，就一定可以成功。

此外，可以召集朋友共同組成讀書會，不僅能互相勉勵與相輔相成，也能分享資源，不要吝於分享，視對方為競爭對手而不來往，通常有朋友互相協助，都會一起考上。

最後，即使轉換跑道，教師資格也是終身受用，不要短視近利，即使未來作為主管也需要培訓人才，這時教師資格即派上用場。



梁淑坤

職稱：教授

學經歷：美國匹茲堡大學 數學教育博士  
學術及教育專業專長：

數學教育、解題研究、數學課程與教學  
開課名稱：

解題研究、數學學習評量研究、數學科  
教學研究

網站：

<http://www2.nsysu.edu.tw/leung/home.html>

E-Mail：[leung@mail.nsysu.edu.tw](mailto:leung@mail.nsysu.edu.tw)

## 六、教師勉勵



陳利銘

學經歷：

國立彰化師範大學教育研究所博士

學術及教育專業專長：

智慧心理學、校園霸凌、質性研究、紮根理論、Rasch Measurement

開課名稱：

生命教育、心理衛生、學習心理學、輔導原理與實務、生涯規劃、教學檔案、社會科學（一）

E-Mail： [chenlm@mail.nsysu.edu.tw](mailto:chenlm@mail.nsysu.edu.tw)

中山大學學生非常優質，也非常棒！然而教師甄試需要付出相當的努力才能成功。勉勵各位同學不經一翻寒徹骨，焉得梅花撲鼻香，有付出才能有收穫。雖然教師並不好考取，但每年都還是有很多人考上，相信你們就是考上的人。