姓名	陳利銘 Li-Ming Chen
	職稱：國立中山大學教育所暨師培中心專任副教授 Email: chenlm@mail.nsysu.edu.tw Tel: 07-5252000-5844

經歷

2019-2020 國立空中大學學術論著獎勵審查委員
2020-2021 成功大學人類研究倫理審查委員會書面審查委員
2018-2019 成功大學人類研究倫理審查委員會書面審查委員
2018 國家教育研究院教育行動區計畫支援夥伴教授委員
2018-2020 Consulting Editor of *Educational Psychology* (**SSCI**)
2017-2018 教育部防制校園霸凌訪視及諮詢委員
2017-2018 國立中山大學熱血職涯導師
2017-2017 國立中山大學學生申訴評議委員會委員
2016-2019 國立中山大學性騷擾防治及申訴委員
2014-2016 教育部防制校園霸凌訪視及諮詢委員
2015-2016 高雄市政府少輔會輔導委員
2016-2017 成功大學人類研究倫理審查委員會書面審查委員
2015/2-2016/1 國立中山大學國際處學生交換事務組組長
2016-2018 Consulting Editor of *Educational Psychology* (**SSCI**)
2016 台南市 105 年度國民中小學校長辦學績效評鑑委員
2012/8-2014/7 國立中山大學教育所約聘助理教授
2012-2016 台灣教育研究學會秘書長
2009-2011 台灣教育研究學會執行秘書
2008/12-2012/7 國立中山大學教育所博士後研究員

研究領域

- 學術及教育專業專長：

校園霸凌 school bullying、智慧 wisdom、紮根理論法 grounded theory method、羅許測驗 Rasch Measurement

- 歷年開課名稱：

研究所：校園霸凌防制研究、生命教育研究、學習心理學研究、學校革新研究
師培課程：生命教育、心理衛生、學習心理學、輔導原理與實務、生涯規劃、社會科學(一)、教育心理學、青少年心理、倫理學、正向心理學

學術期刊著作

1. Chen, J. K. & Chen, L. M. (2020). Cyberbullying among adolescents in Taiwan, Hong Kong, and Mainland China: A cross-national study in Chinese societies.

Asia Pacific Journal of Social Work and Development (advanced online publication). Doi:10.1080/02185385.2020.1788978

2. Chen, L. M., & Jin, K. Y. (2020). Development and validation of the willingness to intervene in bullying scale. *British journal of educational psychology, 90*(1), 224–239. doi:10.1111/bjep.12319 (**SSCI; ISI Q1; SJR Q1**).
3. Chen, J. K. & Chen, L. M. (2020). A cross-national examination of school violence and nonattendance due to school violence in Taiwan, Hong Kong, and Mainland China: A Rasch model approach. *Journal of School Violence*, *19*(2), 177–191. Doi:10.1080/15388220.2019.1568882 (**SSCI; ISI Q1; SJR Q1; IF=2.721**)
4. Sung, Y.-H., Lu, C.-Y., **Chen, L.-M.** *, & Valcke, M. (2020). Teachers' cognitions and handling strategies regarding bully-victims. *Research Papers in Education*, *35*(3), 249–265. doi:10.1080/02671522.2018.1547919 (**SSCI; SJR Education Q1; ISI Education Q3; IF=1.109)**
5. Wang, P. W., Hsiao, R. C., **Chen, L. M.**, Sung, Y. H., Hu. H. F., & Yen, C. F. (2019). Associations between callous-unemotional traits and various types of involvement in school bullying among adolescents in Taiwan. *Journal of the Formosan Medical Association, 118*, 50–56. doi:10.1016/j.jfma.2018.01.003 (**SSCI; ISI Medicine Q1; IF=2.452; WOS Citation = 1**)
6. Chen, W. R. & **Chen, L. M.** * (2019). Self-blame tendency of bullied victims in elementary and secondary schools. *Educational Studies, 45*(4), 480–496. doi:10.1080/03055698.2018.1509772 (**SSCI; SJR Education Q2; ISI Q4; IF=0.776)**
7. 王俐淳、**陳利銘*** (2018)。校園霸凌受凌者的因應策略與其知覺有效性之研究。**教育研究學報，52**(2), 17–38.
8. **Chen, L. M.***, Wang, L.C., & Sung, Y. H. (2018). Teachers' recognition of school bullying according to background variables and type of bullying. *Journal of Educational, Cultural, and Psychological Studies*, *18*, 147–164. doi:10.7358/ecps-2018-018-chen (**SCOPUS; SJR Education Q3)**
9. **Chen, L. M. *** (2018). School-based anti-bullying strategies in Taiwan and their effects. *Studies in Educational Evaluation, 59*, 218–223. doi:10.1016/j.stueduc.2018.09.004 (**SSCI; SJR Education Q1;ISI Q2; IF=1.684)**
10. **Chen, L. M.** *, & Chen, J. K. (2018). Implementation and perceived effectiveness of anti-Bullying strategies among teachers in Taiwan. *Educational Psychology, 38,* 1185–1200. doi: 10.1080/01443410.2018.1482410 (**SSCI；SJR Education:Q1；ISI Q3**; **IF= 1.254; WOS Citation = 1)**
11. Sung, Y. H., **Chen, L. M.** *, Yen, C. F., & Valcke, M. (2018). Double trouble: The

developmental process of school bully-victims. *Children and Youth Services Review, 91*, 279–288. doi:10.1016/j.childyouth.2018.06.025 **(SSCI; SJR Education Q1;ISI Q1; IF=1.684; WOS Citation = 2)**

12. **Chen, L. M.**, Sung, Y. H., & Cheng, W. (2017). How to enhance teachers' bullying identification: A comparison among providing a training program, a written definition, and a definition with a checklist of bullying characteristics. *The Asia-Pacific Education Researcher, 26*(6), 351–359. doi:10.1007/s40299-017-0354-1 (**SSCI; IF = 0.846; SJR Education: Q2;ISI Q4; WOS Citation = 3**)
13. 宋宥賢、**陳利銘***(2017)。提升職前教師校園霸凌辨識能力的訓練介入成效。**教育實踐與研究，30**(2)，35–66。(**TSSCI**) 通訊作者
14. 王怡今、鄭英耀、**陳利銘***(2017)。臺灣中學生對校園霸凌防制策略之知覺有效性評估。**青少年犯罪防治研究期刊，9**(1)，123-153。通訊作者
15. **陳利銘*** (2017)。對校園霸凌行為知覺嚴重性研究的分析與建議。**學校行政，107**，182-194。
16. **Chen, L. M.**, & Cheng, Y. Y.* (2017). Perceived severity of cyberbullying behavior: Differences between genders, grades, and participant roles. *Educational Psychology, 37*(5), 599–610. doi:10.1080/01443410.2016.1202898 (**SSCI；SJR Education:Q1；ISI Q3**; **IF= 1.254; WOS Citation = 5**) 第一作者
17. **Chen, L.-M.** , Chang, Y.-C., & Cheng, Y. -Y.* (2016). Choosing to be a defender or an outsider in a school bullying incident: Determining factors and the defending process. *School Psychology International*, *37*(3), 289–302. doi:10.1177/0143034316632282 (**SSCI; SJR Education:Q2; ISI Q3; IF=1.413; WOS Citation = 11)** 第一作者
18. 鄭英耀、方德隆、莊勝義、**陳利銘***、劉敏如(2015)。大學經濟弱勢學生入學及就學扶助政策分析與建議。**教育科學研究期刊，60**(4)，1-19。doi:10.6209/JORIES.2015.60(4).01 (**TSSCI**) 通訊作者
19. **陳利銘**、王佳琪、馮綉雯* (2015)。國民小學高年級校園霸凌現況之研究。**教育學刊，45**，127-157。Doi:10.3966/156335272015120045004 (**TSSCI**) 第一作者
20. **Chen, L. M. *** (2015). Self-reported frequency and perceived severity of being bullied among elementary school students. *Journal of School Health, 85*(9), 587–594. doi:10.1111/josh.12289 (**SSCI；ISI Education:Q2；IF= 1.935; WOS Citation = 7**) 第一作者暨通訊作者
21. 王佳琪、何曉琪、**陳利銘**、鄭英耀（2015）。教育心理學研究與發展趨勢。**教育研究月刊，252**，80-96。（peer-review）
22. **Chen, L. M.**, Cheng, Y. Y.*, Wang, W. C., & Hsueh, C. W. (2015).The intersection between perceived severity and frequency of being bullied: A Rasch

measurement approach. *Educational Psychology*, 35(4), 397–415. doi:10.1080/01443410.2013.864755 (**SSCI；SJR Education:Q1；ISI Q3**; **IF= 1.254; WOS Citation = 6)**第一作者

23. **Chen, L. M.**, Cheng, W., & Ho, C. C. * (2015). Perceived severity of school bullying in elementary schools based on participants' roles. *Educational Psychology*, 35(4), 484–496. doi:10.1080/01443410.2013.860220 (**SSCI；SJR Education:Q1；ISI Q3**; **IF= 1.254; WOS Citation = 7)**第一作者
24. **Chen, L. M.**, Cheng, Y. Y.*, Wu, P. J., & Hsueh, H. I. (2014). Educators' implicit perspectives of wisdom: A comparison between interpersonal and intrapersonal perspectives. *International Journal of Psychology, 49*, 425–433. doi:10.1002/ijop.12045 **(SSCI；ISI Psychology Q2; SJR Humanities:Q1; IF= 1.608; WOS Citation = 1)**第一作者
25. Mok, M. M. C., Wang, W. C., Cheng, Y. Y., Leung, S. O., & **Chen, L. M*.** (2014). Prevalence and behavioural ranking of bullying and victimisation among secondary students in Hong Kong, Taiwan, and Macao. *Asia-Pacific Education Researcher, 23*, 757–767. doi:10.1007/s40299-013-0151-4 (**SSCI; IF = 0.846; SJR Education: Q2;ISI Q4; WOS Citation = 8)** 通訊作者
26. **Chen, L. M.**, & Cheng, Y. Y.* (2013). Prevalence of school bullying among secondary students in Taiwan: Measurements with and without a specific definition of bullying. *School Psychology International*, 34, 707–720. doi:10.1177/0143034313479694 (**SSCI; SJR Education:Q2; ISI Q3; IF=1.413; WOS Citation = 15)** 第一作者
27. Wong, C. T., Cheng, Y. Y., & **Chen, L. M.*** (2013). Multiple perspectives on the targets and causes of school bullying. *Educational Psychology in Practice*, *29*(3), 278–292. doi:10.1080/02667363.2013.837030 (**Scopus；SJR Developmental and Educational Psychology:Q3**) 通訊作者
28. **陳利銘**(2013)。霸凌事件旁觀者的影響與防制策略探討。**人文與社會科學簡訊，14**(3)，56–63。
29. **Chen, L. M**., Liu, K. S., & Cheng, Y. Y.* (2012). Validation of the Perceived School Bullying Severity Scale. *Educational Psychology, 32*, 169–182. doi:10.1080/01443410.2011.633495. (**SSCI；SJR Education:Q1；ISI Q3**; **IF= 1.254; WOS Citation = 23) 第一作者**
30. **Chen, L. M.**, Wu, P. J.*, Cheng, Y. Y., & Hsueh, H. I. (2011). A qualitative inquiry into wisdom development: Educators' perspectives. *International Journal of Aging and Human Development*, *72*, 171–187. doi:10.2190/AG.72.3.a **(SSCI; SJR Developmental and Educational Psychology:Q3; ISI Q3; IF=1.175; WOS Citation = 5)** 第一作者
31. Cheng, Y. Y. *, **Chen, L. M.**, Ho, H. C., & Cheng, C. L. (2011). Definitions of

school bullying in Taiwan: A comparison of multiple perspectives. *School Psychology International*, *32*, 227–243. doi: 10.1177/0143034311404130 **(SSCI; SJR Education:Q2; ISI Q3; IF=1.103; WOS Citation = 46)**第二作者

32. Cheng, Y. Y.*, **Chen, L. M.**, Liu, K. S., & Chen, Y. L. (2011). Development and psychometric evaluation of the school bullying scales: A Rasch measurement approach. *Educational and Psychological Measurement, 71*(1), 200–216. doi: 10.1177/0013164410387387 **(SSCI; ISI Q2; SJR Education Q1; IF: 2.051; WOS Citation = 24)** 第二作者
33. **陳利銘**、鄭英耀*（2010）。智慧發展模式的建構與實施建議。**應用心理研究，47**，189-212。**(國科會優良期刊)**
34. **陳利銘**、鄭英耀*、黃正鵠(2010)。反霸凌政策之分析與改進建議。**教育政策論壇，13**(3)，1-25。**(TSSCI)**
35. **陳利銘**（2008）。兒童接受暗示性的研究、理論與應用。**應用心理研究，40**，221-244。
36. **陳利銘**、吳璧如（2007）。對「人本」圖像的再建構：人本的教育實踐與理念。**管理與教育研究學報，7**，59-81。
37. **陳利銘**、吳璧如（2007）。論智慧與智力。**教育研究學報，41**（2），69-82。
38. **陳利銘**(2006)。智慧領導模式的評論及其教育實踐。**學校行政，44**，136-144。
39. **陳利銘**、王文科（2006）。制度化文本對課程改革的影響：以九年一貫課程為例。**國民教育研究集刊，15**，1-14。
40. **陳利銘**、吳璧如（2006）。電腦輔助質性資料分析軟體（CAQDAS）的爭議、定位與取徑。**彰化師大教育學報，9**，119-138。
41. 黃德祥、**陳利銘**（2006）。矜智負能 vs.大智若愚：以智慧為師的生命教育。**研習資訊，23**（4），37-44。
42. 薛秀宜、**陳利銘**、洪佩圓（2006）。人格理論新紀元：人格五因素模式之測驗工具與其研究應用。**研習資訊，23**（1），109-118。
43. **陳利銘**、梁金盛（2004）。小班教師專業成長內涵之研究。**國民教育研究學報，12**，135-166。
44. **陳利銘**（2003）。降低班級人數的論辯：小班之理論基礎及其爭議。**彰化師大教育學報，5**，229-252。
45. 李曉菁、**陳利銘**（2003）。班會革新-「問題探討式」班會之建構。**初等教育學刊，16**，141-162。
46. **陳利銘**、許添明（2003）。我國小班政策之檢討與改進建議。**教育政策論壇，6**（2），1-20。**(TSSCI)**

學術研討會論文

1. **Chen, L. M.**, Yang, J. L., & Hsueh, H. I. (2019, April). *Connections among teachers' and students' moral disengagement and bullying behaviors*. Paper presented in ISEP2019 International Conference. Fukuoka, Japan.

2. Peng, H. Y., Hsueh, H. I., & **Chen, L. M.** (2019). *Connections among Personality, Teacher-Student Relationship, Belief in a Just World for Others and Teacher Bullying*. Paper presented in ICESTI 2019 International Conference. Sydney, Australia.
3. Sung, Y. H.**,** Valcke, M., & **Chen, L. M**. (2019, April). *A study on the teacher's competence to handle school bullying.* Paper presented in 2019 AERA Annual Meeting. Toronto, Canada.
4. Sung, Y. H.**,** Valcke, M., & **Chen, L. M**. (2018, December). *Strengthening teacher training in higher education: what about school bullying management?* Paper presented in 2018 International Conference Professional Development of Instructors in Higher Education and Training Institutions. Vadodara, India.
5. Sung, Y. H., Valcke, M., & **Chen, L. M.** (2018, December). *Strengthening teacher training in higher education: what about school bullying management?* Paper presented in 2018 International Conference Professional Development of Instructors in Higher Education and Training Institutions. Vadodara, India.
6. Sung, Y. H., **Chen, L. M.**, Valcke, M., & Yen, C. F. (2018, September). *Deepen the Understanding for School Bully-Victims: The Reasons for Bully-Victims' Role Formations, Role Transitions, And Role Terminations.* Paper presented in16th European Association for Research on Adolescence 2018 (EARA 2018). Ghent, Belgium.
7. Sung, Y. H.**,** **Chen, L. M.**, & Valcke, M. (2018, March). *Who are school bully-victims and how can I help them: Practical perspectives from school teachers*. Paper presented in 2018 International Technology, Education and Development Conference (INTED2018). Valencia, Spain.
8. Yang, J. L., Hsueh, H. I., & **Chen, L. M.** (2017, October). *The comparison of perspective difference of bully causes between teachers and students*. Paper presented at the Asian Conference on Education 2017. Kobe, Japan.
9. **Chen, L. M.** (2017, October). Perceived Effectiveness and Implementation of Bullying Prevention Strategies among Teachers in Anti-Bullying Schools. Paper presented at the Asian Conference on Education 2017. Kobe, Japan.
10. Chen, Y. T., Cheng, Y. Y., **Chen, L. M.** (2016, August). Middle school students' willingness to intervene in school bullying. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) 2016, Dublin, Ireland.
11. Sung, Y. H., **Chen, L. M**., Chen, K. H., & Chen, T. H. (2016, July). Effects of providing training, written definition, and checklist of bullying characteristics on teachers' bullying identification. Paper presented in 31st International Congress

of Psychology 2016 (ICP2016). Yokohama, Japan.

12. Wang, L. C., & **Chen, L. M.** (2016, July). Identifying school bullying incidents: Connections between teacher background and types of bullying**.** Paper presented in 31st International Congress of Psychology 2016 (ICP2016). Yokohama, Japan.
13. 陳利銘(2015，11 月) 。大學經濟弱勢學生入學及就學扶助政策分析與建議。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2015 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
14. 李香緗、鄭雯、陳利銘(2015，11 月)，台灣青少年自我價值感與網路使用調查。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2015 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
15. 陳利銘(2015，9 月)。教師防制校園霸凌的作為-實然與應然的探討。論文發表於 104 學年度防制校園霸凌研討會。嘉義，台灣。
16. Chen, L. -M., Cheng, Y. -Y., & Chen, T. -H. (2015, February). Validation of the Willingness to Intervene in Bullying Scale. Paper presented at the 2nd International Conference on Research Methods in Management and Social Sciences. Bangkok, Thailand.
17. Hong, Y.-T., Chen, L.-M., & Cheng, Y.-Y. (2014, November). Validation of the self reported cyberbullying severity scale. Paper presented at The Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014. Hong Kong.
18. Chen, W.-R., Wang, Y.-J., Chen, L.-M., Cheng, -W., & Cheng, Y.-Y.(2014, November). Internet Addiction among Primary and Secondary Students: An Investigation into Educational Level of Parents, Gender, and Socioeconomic Status. Paper presented at the Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014. Hong Kong, China.
19. Wang, Y.-J., Chen, W.-R., Chen, L.-M., Cheng W., &Cheng, Y.-Y. (2014, November). The relationship between self-worth and internet addiction among elementary and secondary school students. Paper presented at The Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014. Hong Kong.
20. Chen, L. M., Cheng, Y. Y., & Hsueh, H. I. (2014, January). School bullying: To intervene or not to intervene. Paper presented at 2014 The 2nd Bangkok International Conference on Social Science. Bangkok, Thailand.
21. Wang, Y.-J., Chen, W.-R., Cheng, Y.-Y., & Chen, L.-M. (2014, January). Effective and Ineffective Strategies for Bullying Prevention and Intervention Secondary Students' Perspectives. Paper presented at 2014 The 2nd Bangkok International Conference on Social Science. Bangkok, Thailand.
22. Chen, W.-R., Wang, Y.-J., Cheng, Y.-Y., & Chen, L.-M. (2014, January). Common Cyberbullying Behaviors among Primary and Secondary School Students: An Investigation into Gender and Educational Level Differences. Paper presented at 2014 The 2nd Bangkok International Conference on Social Science. Bangkok, Thailand.
23. 陳利銘(2013，8 月)。校園霸凌防制策略探討：由教師及霸凌類別談起。論文發表於 102 學年度教育部防制校園霸凌個案研討會。高雄市，台灣。
24. Chen, W.-R., Wu, W.-Z., Wang, Y.-J., & Chen, L.-M. (2013, August). The Action Research of Foreign Team Teachers in Multicultural Curriculum Design and Practice. Paper presented at Taiwan Education Research Association & Pacific Rim Objective Measurement Society 2013 International Conference on

Education and Psychometrics. Kaohsiung, Taiwan.

25. Wang, Y.-J., Chen, W.-R., & Chen, L.-M. (2013, August). The action research of mixing group counseling with curricula designed for dropouts. Paper presented at Taiwan Education Research Association & Pacific Rim Objective Measurement Society 2013 International Conference on Education and Psychometrics (TERA&PROMS2013). Kaohsiung, Taiwan.
26. Chen, L. M., Cheng, Y. Y., & Wong, C. T. (2013, August). Targets and causes of school bullying: Multiple perspectives from students and educators. Paper presented at Taiwan Educational Research Association and Pacific Rim Objective Measurement Society 2013 International Conference on Education and Psychometrics (TERA&PROMS2013). Kaohsiung, Taiwan.
27. Chen, L. M., Ho, H. C., Wang, C. C., & Cheng, Y. Y. (2013, July). Prevalence and common behaviors of school bullying among elementary students in Taiwan. Paper presented at the 13th European Congress of Psychology (ECP 2013). Stockholm, Sweden.
28. Chen, L. M., Cheng, Y. Y., Cheng, W., & Hsueh, H. I. (2013, March). Perceived severity of school bullying among participant roles in Taiwan elementary schools. Paper presented at the Third Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences. Osaka, Japan.
29. 陳利銘(2012，2 月)。霸凌事件旁觀者的影響與介入策略探討。論文發表於 101 學年度教育部防制校園霸凌個案研討會。台南市，台灣。
30. Chen, L. M., Cheng, Y. Y., Shein, P. C., & Kuo, C. W. (2011, July). Development of the Undergraduate Students' Social Responsibility Scale: A Rasch Measurement Approach. Paper presented at the 12th European Congress of Psychology. Istanbul, Turkey.
31. Chen, L. M., Shih, C. L., Shein, P. C., & Cheng, Y. Y. (2011, July). A Rasch Approach to Measure Undergraduates' Key Competence. Paper presented at the 17th International Meeting of Psychometric Society. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
32. Lin, W. –Y., Cheng, Y. –Y., & Chen, L. –M. (2011, December). Development of Creative Life Style Check List. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
33. 薛靜雯、陳利銘、鄭英耀（2010，November）。中學生校園霸凌頻率與嚴重性之 Rasch 分析。論文發表於台灣教育研究學術研討會主辦之「2010 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
34. 陳利銘、鄭英耀、黃正鵠(2009，12 月)。台灣中學生校園霸凌現況之研究。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2009 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
35. 薛靜雯、陳利銘、鄭英耀(2009，12 月)。校園霸凌介入策略之研究: 師生觀點比較。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2009 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
36. Cheng, Y. Y., Liu, K. S., Chen, L. M. & Hsueh, C. W. (2009, Jul). Development

and validation of school bullying Scales. Paper presented at Pacific Rim Objective Measurement Symposium 2009. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.

37. Liu, K. S., Cheng, Y. Y., Chen, L. M. & Hsueh, C. W. (2009, Jul). Cutoff points for diagnosing different forms of school bullying. Paper presented at the 16th International Meeting of Psychometric Society. St John's College, Cambridge.
38. Chen, L. M., & Hsueh, H. I. (2007, March). An item response theory analysis of three-dimensional wisdom scale. Paper presented at Second Annual Education and Development Conference. Bangkok, Thailand.
39. Hsueh, H. I. & Chen, L. M. (2007, July). Hope, optimism, self-esteem and self-efficacy of university Students in Taiwan. Paper presented at 7th Asian Association of Social Psychology (AASP). Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia.
40. Chen, L. M., & Huang, T. H. (2006, January). Reliability and Validity of Four-Dimensional Wisdom Scale. Paper presented at 2006 Hawaii International Conference on Education. Honolulu, Hawaii.
41. Hsueh, H. I., Chen, L. M., & Lin C.W. (2006, July). A Preliminary Exploration on Future Time Perspective of Children. Paper presented at PECERA 2006 Conference. Seoul, Korea.
42. 陳利銘（2003，5 月）。小班教師專業成長內涵之探究。論文發表於國立花蓮師範學院，國立花蓮師範學院研究發展組主辦之國立花蓮師範學院九十二年度師生學術研討會，花蓮。
43. 陳利銘（2002，12 月）。我國小班政策之檢討與改進建議。論文發表於國立高雄師範大學，國立高雄師範大學教育學系教育研究會主辦之 2002 年「研究生教育學術研討會」，高雄。

專書

陳利銘、薛秀宜(譯)(2009)。S. C. Wortham 著。**幼兒教育評量**(Assessment in Early Children Education, 5th ed.)。台北：華騰。

科技部研究專案

陳利銘(2018)。教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素(MOST 107-2628-H-110-003-SS2)。(期間：107/08/01~109/07/31;金額 2,126,000 元)

陳利銘(2015)。防制校園霸凌安全學校的方案策略及其效益之研究(MOST 104-2410-H-110-055-SS2) (期間：104/08/01-106/07/31；金額：1,609,000)

陳利銘(2014)。校園霸凌知覺嚴重性的影響因素及影響路徑之研究(MOST 103-2410-H-110-039)。(期間：103/08/01-104/07/31；金額：553,000)

陳利銘(2012)。中學生校園霸凌介入意願之研究 (NSC101-2410-H-110-082-MY2)。(期間：101/12/01-103/07/31；金額：938,000)

國際合作研究案

鄭英耀、**陳利銘**(2012)。**華人地區校園霸凌調查研究(澳門、香港、台灣)**。國際

合作案協同主持人。

陳季康、**陳利銘**(2017)。中學生校園暴力之分析：香港、中國、台灣的比較。國際合作案協同主持人。

委託研究專案

陳利銘(2020)。**教育部推動支持式修復正義中心計畫**。教育部委託研究計畫主持人(金額：2,400,000 元; 2020/1/1-2021/6/30)

陳利銘、陳季康(2020)。**教育部防制校園霸凌宣導及調查研究計畫**。教育部委託研究計畫主持人(金額：1,900,000 元; 2020/2/1-2021/1/31)

陳利銘、顏慶祥(2016)。**教育部 104 年度校園霸凌情況調查分析研究**。教育部委託研究計畫主持人(金額：650,663 元; 2015/9/1-2017/5/30)。

陳利銘(2016)。**教育部 105 年「學術倫理課程發展計畫」-C 類:「紮根理論法」**。教育部學術倫理課程發展計畫案(金額：60,000; 2016/2/1-2016/6/31)。

陳利銘、鄭英耀(2015)。**教育部 101-103 年校園霸凌調查分析研究。**教育部學生事務與特殊教育司委託案計畫主持人。(金額：445,000 元; 2015-03-15~2016-5-15)

鄭英耀、方德隆、莊勝義、**陳利銘**(2014)。**大學招收經濟弱勢學生及就學扶助措施方案**。教育部高教司研究計畫案協同主持人。(金額：895,614元; 2014-04-01~2014-10-31)

鄭英耀、施慶麟、謝百淇、**陳利銘**(2011)。**中山大學學生基本素養與核心能力指標與量表之研究**。中山大學教學卓越計畫委託案。(金額：2,000,000 元)

鄭英耀、黃正鵠、**陳利銘**、劉昆夏、黃國彰、薛靜雯(2010)。**教育部校園霸凌現況調查與改進策略研究計畫**。台北：教育部。(金額：1,500,000 元)

獲獎記錄

- 國立中山大學 107-2 教學優良課程獎勵：「生涯規劃教育」「班級經營」
- 國立中山大學 107-1 教學優良課程獎勵：「生命教育」「正向心理學」
- **國立中山大學 107 年度年輕學者獎**
- 國立中山大學 106-1 教學優良課程獎勵：「生涯規劃教育」「正向心理學」
- **國立中山大學 105 年度全校優良導師**
- 國立中山大學 105 年度全院優良導師
- 國立中山大學 105-1 教學優良課程獎勵：「正向心理學」
- 國立中山大學 105 年「績優教師（學術研究類）」
- 國立中山大學 105 年度產學激勵獎-新秀類：政府機關建教合作
- 國立中山大學 104-2 教學優良課程獎勵：「正向心理學」
- 國立中山大學 104-1 教學優良課程獎勵：「正向心理學」
- 國立中山大學 104 年科技部「新進教師獎勵」
- 國立中山大學 103-2 教學優良課程獎勵：「正向心理學」
- 103 年科技部「新進教師獎勵」
- 2014Bangkok International Conference on Social Science (BICSS)國際研討會

大會最佳論文(題目-School Bullying: To Intervene or Not to Intervene)。

- 國立中山大學 101-2 教學優良課程獎勵：「青少年心理」
- Educational & Psychological Measurement (SSCI)期刊於2011年度被下載次數最高的文章之一
- K-12 教師奈米科技網頁創意競賽(國小組)特優 (2003)
- 八十七學年度畢業服務總成績優良獎 (1999)

服務經歷:期刊審查

2019/05 Educational Psychology(SSCI)
2018/10 Educational Psychology(SSCI)
2018/08 Educational Psychology(SSCI)
2018/06 School Psychology International(SSCI)
2018/06 Educational Psychology(SSCI)
2018/04 Child and Youth Service Review(SSCI)
2018/04 Educational Psychology(SSCI)
2018/01 Educational Psychology(SSCI)
2018/01 教育學刊(TSSCI)
2017/08 Journal of School Violence (SSCI)
2017/06 Educational Psychology(SSCI)
2017/05 Educational Psychology(SSCI)
2017/02 Educational Psychology(SSCI)
2016/01《教科書研究》(TSSCI)
2016/01 Educational Psychology(SSCI)
2015/01 Educational Psychology(SSCI)
2014/11 Educational Psychology(SSCI)
2014/11 教育研究集刊(TSSCI)
2014/08 Educational Psychology(SSCI)
2014/07 Asia Pacific Journal of Educational Development
2014/04 Review panel in APERA 2014 International Conference
2014/03 Educational Psychology (SSCI)
2014/02 Educational Psychology (SSCI)
2013/12 Educational Psychology (SSCI)
2013/10 台灣教育社會學刊(TSSCI)
2013/09 彰化師大教育學報
2012/01 Educational Psychology (SSCI)
2011/07 British Journal of Educational Psychology (SSCI)

服務經歷:研討會 SESSION CHAIR

- TERA2019 研討會場次主持人
- TERA2019 研討會論文審查委員
- TERA2018 研討會論文審查委員
- TERA2017 研討會論文審查委員
- TERA2016 研討會論文審查委員
- TERA2015 研討會論文審查委員
- TERA2014 研討會場次主持人
- BICSS2014 International Conference, session chair.
- TERA&PROMS2013 國際研討會場次主持人
- TERA2012 研討會場次主持人
- TICE2011 國際研討會場次主持人
- TERA2014 研討會場次口頭發表主持人

校內服務經歷
2020 社團指導教師(中諦社) 2020 優良導師審查委員會委員 2020 校務會議教師代表 2019 年「過關斬將，飛越教師甄試實戰演練」主持人 2019 108 學年中等師資類科教育學程甲班導師 2019 108 學年度中等師資類科教育學程招生考試面試委員 2019 108-1 師培中心教育實習指導教授 2019/02 中山大學碩博士招生考試監試(道明考區) 2018/11 教育所碩士班甄試口試委員 2018 107-1 師培中心教育實習指導教授 2018/07 107 學年度師資培育公費生甄選書面審查委員&口試委員 2018/07 107 學年度師資培育生甄選口試委員 2018/01 中山大學公費生口試委員(表藝科) 2018 年「過關斬將，飛越教師甄試實戰演練」主持人 2017/10 中山大學 107 年度碩士班甄試口試委員 2017 105-2 師培中心教育實習指導教授 2017/06 106 學年度師資培育生甄選口試委員 2017/05 105 學年度第 2 學期教育週活動-板書競賽評審委員 2017/05 師資培育中心招生說明會宣導委員 2017/03 菲律賓學者來訪- UP Los Banos Faculty Matching Schedules and STUA Forms-教育所接待委員 2017 105-2 師培中心實習生指導教授 2017/02 中山大學 106 年度碩士及碩專班考試委員 2016/10 中山大學師培中心卓越師培生獎學金口試委員 2016/10 中山大學教育所碩士班甄試口試委員

2016/10 中山大學師培中心返校實習座談講座教授
2016 105-1 師培中心實習生教學指導教授
2016-2018 擔任中山大學性騷擾防治及申訴委員
2016/06 教務處教學意見調查題項精簡諮詢委員
2016/6 第十屆師資培育學生提升創意與創新教學能力暨教學演示主持人
2016/6 105年度實習生職前講習活動主持人
2016 104-2 師培中心實習生指導教授
2016 中等教育學程 105 學年度招生考試面試委員(105.6)
2015/12 北京科技大學參訪團來訪接待委員
2015/11 比利時根特大學校長來訪：教育所接待委員
2015 年 校長遴選委員代表推選司選委員
2015 年 104-1 學期優秀研究所僑生獎學金審查委員
2015 年 104-1「卓越師資培育獎學金甄選」口試委員
2015 年 104-1「卓越師資培育獎學金甄選」筆試命題委員
2015 年 104-1 師培中心實習生返校座談講者(20151023)
2015 年 104-1 師培中心實習生指導教授
2015-2016 國立中山大學教育意見調查委員會委員
2015/08 日本早稻田大學國際處來訪接待委員
2015/06 大陸「東南大學」易紅校長來訪接待委員
2015/03 大陸華南理工大學處長來訪接待委員
2015/03 新加坡南洋理工大學教職員來訪接待委員
2015-2016 中山大學師資培育中心甲班導師
2015 年 104 學年教育學程招生考試命題檢核委員
2015 年 104 學年中等師資類科教育學程招生考試面試委員
2015 年 103-2 教育所專題研討負責教師
2015 年 中山大學教育學程招生委員會委員
2015 年 中山大學碩士班暨碩專班考試命題委員
2015 年 103-2 師培中心實習生指導教授
2014 年 103-1 師培中心實習生指導教授
2014 年「過關斬將，飛越教師甄試實戰演練」主持人
2014 年「卓越師資培育獎學金甄選」口試委員

校外服務經歷

2020/07 高雄市立空中大學學術論著審查委員
2018-2020 Consulting Editor of *Educational Psychology* (**SSCI**)
2019/07 大學入學中心108年指考監考委員
2018/07 教育部 106 年度防制校園霸凌「研究分析計畫」暨「理論與實務研習」審查委員
2018/01 大學入學中心107年學科能力測驗監考委員

2017/04 立法院「觀念革新、法制升級、校園零霸凌」公聽會委員
2017/03 2017年科技部補助大專學生研究計畫審查委員
2017/02 教育部「推動防制校園霸凌安全學校」期中訪視委員(台南市、屏東縣)
2017/01 大學入學考試中心學科能力測驗監試人員(道明中學)
2016/10 高雄醫學大學校園霸凌事件調查委員會委員
2016/06 教育部104學年防制霸凌安全學校期末訪視委員(玉井工商)
2016 APERA-TERA2016國際學術研討會論文審查委員
2016 105 年度教育學門專題研究計畫案審查委員
2016 105 學年度科技部補助大專學生研究計畫審查委員-教育學門
2016/04/1-06/30 擔任台南市中學小校長辦學績效評鑑委員
2016/01 教育部反霸凌安全學校期中訪視委員(岡山農工、立德國中)
2015/03 教育部反霸凌安全學校期中訪視委員(台南大橋國中、玉井工商)
104 年大學入學考試中心學科能力測驗監試人員(高雄二考區)
103 年國家教育研究所教師檢定考試:青少年發展試題命題委員

指導學生獲獎紀錄

- 指導學生彭惠鈺獲 2019 年科技部補助國內研究生出席國際學術會議乙案(ICESTI2019@澳洲雪梨; 金額：35,000)
- 指導學生宋宥賢獲國立中山大學社會科學院 105 學年度國際交流獎學金(金額：10,000 元)
- 科技部 106 年度補助博士生赴國外研究獎助(補助國家：比利時；金額：600,000 元)
- 指導學生宋宥賢獲國立中山大學 107 學年度社會科學院研究發表獎學金(金額：37,700 元)
- 指導學生宋宥賢獲國立中山大學 107 學年度「博士班研究生第三年獎勵研究績優」獎學金(金額：100,000 元)
- 指導學生楊俊龍獲 106 年中山大學研究發展處補助國內研究生出席國際學術會議乙案(ACE2017; 金額：18000)
- 指導學生陳韋其獲 106 年中山大學研究發展處補助國內研究生出席國際學術會議乙案(ACE2017; 金額：20000)
- 指導國立中山大學社會系學生呂佳穎獲科技部核定 105 年度大專學生研究計畫補助(2016/7-2017/2; 金額：48,000)。
- 指導學生宋宥賢獲 2016 年科技部補助國內研究生出席國際學術會議乙案(ICP2016; 金額：24,000)
- 指導學生王俐淳獲 2016 年科技部補助國內研究生出席國際學術會議乙案(ICP2016; 金額：24,000)
- 指導學生王怡今獲 2014 年科技部補助國內研究生出席國際學術會議乙案(BICSS2014; 金額：20,000)
- 指導學生陳薇汝獲 2014 年科技部補助國內研究生出席國際學術會議乙案

(BICSS2014; 金額：20,000)

- 指導學生陳薇汝獲 Bangkok International Conference on Social Science 2014 (BICSS2014)最佳大會論文獎
- 指導學生洪郁婷獲 2014 年科技部補助國內研究生出席國際學術會議乙案 (APERA2014)
- 指導學生王怡今獲 2014 年國立中山大學研究發展處學術活動補助乙案 (APERA2014)
- 指導學生陳薇汝獲 2014 年國立中山大學研究發展處學術活動補助乙案 (APERA2014)

服務經歷:學生論文口試委員

2020/06 南台科大教育領導所口試委員(張淑婷、劉夢萍)
2020/04 交通大學教育所口試委員(張嘉怡)
2019/07 南台科大教育領導所口試委員
2019/06 中山大學教育所口試委員(莊素坪)
2019/06 中山大學教育所口試委員(何仁傑)
2019/04 中山大學教育所博士班口試委員(羅藝方)
2018/09 中山大學教育所口試委員(張日璞)
2018/06 高師大科教與環教所碩士班口試委員(張閔婷)
2018/06 高師大科教與環教所碩士班口試委員(許翠玲)
2018/06 中山大學教育所口試委員(許云萱)
2018/05 正修科技大學幼保系碩士班口試委員(洪君君)
2017/07 中山大學教育所在職專班口試委員(江素儀)
2017/06 高師大科教與環教所碩士班口試委員(王冠智)
2017/06 高師大科教與環教所碩士班口試委員(林瓊瑤)
2017/06 高師大科教與環教所碩士班口試委員(張孟庭)
2017/06 高師大科教與環教所碩士班口試委員(葉凡愉)
2017/06 中山大學教育所口試委員(許韻樺)
2017/06 中山大學教育所口試委員(黃詠真)
2017/06 中山大學教育所口試委員(黃妃伶)
2017/04 中山大學教育所口試委員(洪郁婷)
2016/07 中山大學社科院 EMPP 在職專班口試委員(魏文藝)
2016/06 中山大學社科院 EMPP 在職專班口試委員(詹依璇)
2016/06 中山大學社科院 EMPP 在職專班口試委員(謝宗哲)
2016/06 中山大學教育所碩專班碩士論文口試委員（趙翊君）
2016/06 中山大學教育所碩專班碩士論文口試委員（李直容）
2016/06 中山大學教育所碩專班碩士論文口試委員（張淑媛）
2016/06 高雄師範大學科教所碩士論文口試委員（郭育君）
2016/01 中山大學教育所碩專班碩士論文口試委員（吳東衛）

2015/05 中山大學教育所碩士論文口試委員（洪羽濰）
2014/07 中山大學教育所碩士論文口試委員(林振華)
2014/07 中山大學教育所碩士論文口試委員(伍展儀)
2014/07 中山大學教育所碩士論文口試委員(魏嫻芳)
2014/07 中山大學教育所碩士論文口試委員(鄭如萍)
2014/06 彰化師範大學教育所碩士論文口試委員(施佑賢)
2014/05 中山大學教育所碩士論文口試委員(賴嘉君)
2014/05 中山大學教育所碩士論文口試委員(余美玉)
2014/05 中山大學教育所碩士論文口試委員(李婉筠)
2014/01 彰化師範大學教育所碩士論文口試委員(曾莉婷)
2013/07 彰化師範大學教育所碩士論文口試委員(林安儒)
2013/07 彰化師範大學教育所碩士論文口試委員(蘇心怡)
2012/09 中山大學教育所碩士論文口試委員(陳怡君)

專業成長與研習

2020/05 中山大學學術倫理研習(工學院場次)
2019/05 成大倫理審查委員會學術倫理研習
2019/03 成大倫理審查委員會學術倫理研習
2018/08 成大倫理審查委員會學術倫理研習
2018/03 成大倫理審查委員會學術倫理研習
2017/11 台綜大年輕學者策勵營
2017/03 跨領域教師成長工作坊-台大社會系陳東升教授
2016/07【南區研究倫理聯盟】教育活動-跨國研究的倫理議題。
2016/03 國立成功大學-人類研究倫理-書審專家職前工作坊
2015/06 國立成功大學人文社會科學中心-人類研究倫理治理架構專家座談會
2014/09 臺綜大新進教師專業知能研討會
2014/08 攻頂大學聯盟新進教師研習營
2014/06 中山大學社會科學院教學研習會
2014/01 台北榮總人體試驗研習會
2013/12 中國醫藥大學研究倫理研習會

服務經歷:專業演講

1. 陳利銘(2020，July)。**校園霸凌辨識及支持團體法**。高雄市國中主任儲訓班講座。
2. 陳利銘(2019，October)。**網路霸凌及其防制策略**。成功大學心理系所邀請演講。
3. 陳利銘(2019，November)。**網路霸凌及其防制策略**。高雄市鳳山區中正國小邀請演講。
4. 陳利銘(2019，July)。**校園霸凌辨識與支持團體法**。高雄市國中主任儲訓班講座。

5. 陳利銘(2018，march)。**認識校園霸凌及其防制策略。**屏東大學心輔系邀請演講。
6. 陳利銘(2016 ，November)。**認識校園霸凌與網路霸凌及其防制策略。** (陽明工商) 台南市友善校園學生事務輔導工作坊演講。
7. 陳利銘(2016 ，August)。**校園霸凌與網路霸凌的防制策略。**台南市南英商工教訓導研習講座。
8. 陳利銘(2016 ，August)。**校園霸凌與網路霸凌的防制策略。**嘉義縣校外會校安研習講座。
9. 陳利銘(2016 ，May)。**霸凌事件旁觀者的影響與防制策略探討。**偏鄉地區學校教師霸凌防制暨輔導知能精進研習工作坊-屏東縣枋寮高中。
10. 陳利銘(2016 ，May)。**教師霸凌辨識知能研習。**雲林鎮西國小。
11. 陳利銘(2016 ，April)。**教師霸凌辨識知能研習。**嘉義新港國中。
12. 陳利銘(2016 ，April)。**這是不是霸凌事件? 校園霸凌的界定與探討與案例探討。**南台科技大學。
13. 陳利銘(2016，March)。**霸凌事件旁觀者的影響與防制策略探討。**台南市校外會。
14. 陳利銘(2015 ，December)。**這是不是霸凌事件? 校園霸凌的界定與探討與案例探討。**嘉義市政府教育局。
15. 陳利銘**(**2015 ，November)。**這是不是霸凌事件? 校園霸凌的界定與探討與案例探討。**台南政府教育局。
16. 陳利銘(2015, September)。**教師防制校園霸凌的實然與應然作為。**教育部 104 學年度防制校園霸凌研討會邀請演講。
17. 陳利銘(2014，October)。**高中職校園霸凌事件處理**。台中市：豐原高商。
18. 陳利銘(2014，September)。**大學招收及扶助弱勢學生的作法**。新竹市：103 學年度全國公私立大學校院招生檢討會議邀請演講。
19. 陳利銘(2014，August)。**高中職校園霸凌:認識與防制**。嘉義市：嘉義高商。
20. 陳利銘(2014，July)。**教育部 103 年度軍訓教官暑期工作研習反霸凌講座(一)**。高雄市義大國際中學。
21. 陳利銘(2014，July)。**教育部 103 年度軍訓教官暑期工作研習反霸凌講座(二)**。高雄市義大國際中學。
22. 陳利銘(2014，April)。**高雄市 2014 教育影展：「霸。凌」座談討論**。高雄市大同國小。
23. 陳利銘（2014，March）。**校園霸凌的研究與其防制思維**。國立中央大學學習所。
24. 陳利銘（2013，November）。**霸凌事件旁觀者的影響與防制策略探討**。102 年度地方教育輔導講座: 高雄市甲仙國中。
25. 陳利銘（2013，September）。**霸凌事件旁觀者的影響與防制策略探討**。高雄市苓洲國小教師進修講座。

26. 陳利銘（2013，September）。**霸凌事件旁觀者的影響與防制策略探討**。高雄市大樹國中教師進修講座。
27. 陳利銘(2013，August)。**校園霸凌防制策略探討：由教師及霸凌類別談起**。102 學年度教育部防制校園霸凌個案研討會。高雄市，台灣。
28. 陳利銘（2013，August）。**霸凌事件旁觀者的影響與防制策略探討**。中山大學實習教師返校座談講座。
29. 陳利銘（2012，July）。**校園霸凌防制的思維:旁觀者的影響**。香港教育學院心理與測驗評估中心講座。
30. 陳利銘（2012，June）。**認識校園霸凌及其防制策略**。國立屏東教育大學教育心理與輔導系講座。
31. 陳利銘（2012，March）。**認識校園霸凌及其防制策略**。國立中山大學師培中心講座。
32. 陳利銘（2012，February）。**霸凌事件旁觀者的影響與介入策略探討。**101 年教育部防制校園霸凌個案研討會。台南：成功大學。
33. 陳利銘（2011，September）。**反霸凌的問題與改善策略**。台東縣 100 年度高中職校暨國中反霸凌研習 (國立台東高商)。
34. 陳利銘（2011，May）。**校園霸凌防制與正向管教**。100 年度友善校園學生事務與輔導工作中區高中職校園正向管教工作坊(台中市僑光科技大學)。
35. 陳利銘（2011，March）。**校園霸凌防制與正向管教**。100 年度友善校園學生事務與輔導工作中區高中職校園正向管教工作坊(雲林縣虎尾農工)。
36. 陳利銘（2011，March）。**校園霸凌防制的思維**。高雄市大樹區水寮國小教師進修講座。
37. 陳利銘（2011，March）。**校園霸凌防制的思維**。高雄市三民區獅湖國小教師進修講座。
38. 陳利銘（2011，January）。**校園霸凌防制的思維**。高雄市 100 年度防制校園霸凌研習:文華國民小學。
39. 陳利銘（2011，January）。**校園霸凌防制的思維**。高雄市 100 年度防制校園霸凌研習:蔡文國民小學。
40. 陳利銘（2011，January）。**校園霸凌防制的思維**。高雄市 100 年度防制校園霸凌研習:旗山國民小學。
41. 陳利銘（2011，January）。**校園霸凌防制的思維**。高雄市 100 年度防制校園霸凌研習:新莊國民小學。
42. 陳利銘（2011，January）。**校園霸凌防制的思維**。高雄市 100 年度防制校園霸凌研習:港和國民小學。
43. 陳利銘（2010，August）。**台灣中學生的校園霸凌現況與防制措施** 。台東縣校園安全維護（反霸凌）工作研習(台東縣台東高商)。
44. 鄭英耀、陳利銘(2010，August)。**台灣中學生的校園霸凌現況與防制措施** 。屏東縣校園安全維護（反霸凌）工作研習(屏東縣屏東高工)。

45. 鄭英耀、陳利銘（2010，July）。**台灣中學生的校園霸凌現況與防制措施**。高雄市校長反霸凌工作研習。

媒體報導

1. 是玩？還是霸凌？——中山大學陳利銘提「霸凌知覺嚴重性」[2020-05-20]
2. 學生錯 1 題自賞巴掌 10 下高市某國小師涉虐(公視新聞網) [2020-04-08]
3. 老師主導霸凌?! 聯合學生嘲笑某學童(華視新聞網) [2019-08-13]
4. 疑要學童「錯 1 題自掌嘴 10 下」 國小師被檢舉後獲准退休(自由時報) [2020-04-08]
5. 中小學教師霸凌盛行率約兩成 肢體與情緒戕害學生(青年日報) [2019-04-28]
6. 中山大學調查顯示中小學教師霸凌盛行率約兩成(新頭殼) [2019-04-28]
7. 受凌者反轉施霸者身心困境更嚴重(國語日報) [2018-08-03]
1. 中山大學霸凌者研究 登上國際期刊(國立教育廣播電台) [2018-08-02]
2. 中山大學霸凌者研究 登上國際期刊(奇摩新聞) [2018-08-02]
3. 霸凌與受害角色雙重 傷害 double(台灣新生報) [2018-08-02]
4. 剖析霸凌雙重角色困境 中山大學跨國研究登國際期刊(風傳媒) [2018-08-02]
5. 剖析霸凌受害雙重角色 中山跨國研究登國際期刊(大成報) [2018-08-02]
6. 剖析霸凌受害雙重角色 中山跨國研究登國際期刊(鮮週報) [2018-08-02]
7. 剖析霸凌受害雙重角色 中山跨國研究登國際期刊(亞太新聞網) [2018-08-02]
8. 剖析霸凌受害雙重角色 中山跨國研究登國際期刊(全國旅遊時報) [2018-08-02]
9. 剖析霸凌受害雙重角色 中山跨國研究登國際期刊(天眼日報) [2018-08-02]

---

10. 台、比共同研究 霸凌受害者會欺負更弱勢同學（自由時報）[2018-08-02]
11. 老師傾向以個人經驗判斷霸凌 中山團隊發現誤判率 2 成 [2017-11-21]
12. 〈中山大學研究發現〉校園霸凌 2 成被誤判（自由時報）[2017-11-21]
13. 校園衝突或霸凌 中山大學研究：兩成誤判（蘋果日報即時新聞）[2017-11-21]
14. 校園霸凌 2 成可能遭誤判（中國時報）[2017-11-21]
15. 中山大學研究校園霸凌 誤判率達 2 成（聯合報）[2017-11-21]
16. 校園霸凌兩成誤判 中山：訓練可提升霸凌辨識度（國語日報）[2017-11-21]
17. 校園霸凌 兩成案例誤判（中華日報）[2017-11-21]
18. 校園霸凌 2 成可能遭誤判（中天快點 TV）[2017-11-21]
19. 中山大學教育所師生校園霸凌誤判研究 榮登國際期刊《亞太教育研究者》（鮮週報）[2017-11-21]
20. 提升校園霸凌正確辨識度 中山大學研究結果登國際期刊（NOWnews）[2017-11-21]

21. 2 成霸凌為誤判 中山大推「校園霸凌辨識」(大紀元) [2017-11-21]
22. 研究霸凌誤判 中山大學登國際期刊(天眼日報) [2017-11-21]
23. 研究霸凌誤判 中山大學登國際期刊(亞太新聞網) [2017-11-21]
24. 立專法防校園霸凌教育部採開放態度 聯合財經網[2017-4-21]
25. 制訂校園霸凌防制專法教育部持開放態度 中央廣播電臺[2017-4-21]
26. 立專法防校園霸凌教育部採開放態度 奇摩新聞[2017-4-21]
27. 立專法防校園霸凌教育部採開放態度 中央社[2017-4-21]
28. 立委欲立專法防制校園霸凌 學者：建議參考國際定義 (平傳媒)[2017-4-21]
29. 研究霸凌旁觀者 中山大學跨國團隊登國際期刊(焦點新聞網) [2017-02-14]
30. 29 趴學生看過霸凌 「受害者白目」是他們旁觀的理由 (ETtoday) [2017-02-14]
31. 研究霸凌旁觀 論文登國際期刊(中國時報) [2017-02-14]
32. 防制霸凌 善用旁觀者力量(自由時報) [2017-02-14]
33. 中山大學跨國研究霸凌成果榮登國際期刊(台灣時報) [2017-02-14]
34. 中山大學跨國團隊登國際期刊(台灣新生報) [2017-02-14]
35. 同儕遭霸凌，學生們為什麼選擇袖手旁觀？(泛科學) [2017-02-13]
36. 防制校園霸凌 中山大研究登國際期刊(大紀元) [2017-02-13]
37. 校園霸凌研究：覺得受害者「白目」才袖手旁觀(聯合新聞網) [2017-02-13]
38. 研究霸凌旁觀者 中山大跨國團隊登國際期刊(自由時報電子報) [2017-02-13]
39. 校園霸凌研究 中山大學論文登上國際學校心理學期刊(教育廣播電台) [2017-02-13]
40. 研究霸凌旁觀者 中山大學跨國團隊登國際期刊(大成報) [2017-02-13]
41. 中山大學教育所攜手澳大學 霸凌涉入研究榮登國際期刊(鮮週報) [2017-02-13]
42. 研究霸凌旁觀 中山大學論文登國際期刊(中時電子報) [2017-02-13]
43. 研究霸凌旁觀 中山大學論文登國際期刊(中天快點 TV) [2017-02-13]
44. 國中生霸凌 毆同學逼露鳥：只因瞄一眼 還錄影 po 網「以前就欺負他」(蘋果日報) [2013 年 11 月 12 日]
45. 校園霸凌防制高市夫子研習新思維(大紀元) [2011-01-24]
46. 男生遭霸凌台高過全球平均值| 蘋果日報[2010-07-29]